



edmentum™



1st Grade Worksheet Bundle:

Spanish Edition

Printable reading worksheets from Edmentum's Study Island.





Lectura

Clasificación de Palabras

1.

malo

Lee la palabra que se encuentra en el cuadro. Después selecciona la palabra **opuesta** a la palabra que leíste.



feo



capaz



bueno

2.



Observa las imágenes. ¿Cuál de los siguientes nombres es el más apropiado para este conjunto de imágenes?



prendas de vestir

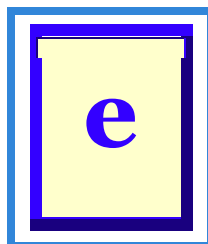
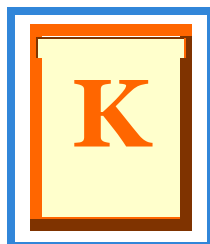
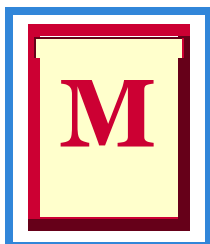


artículos deportivos

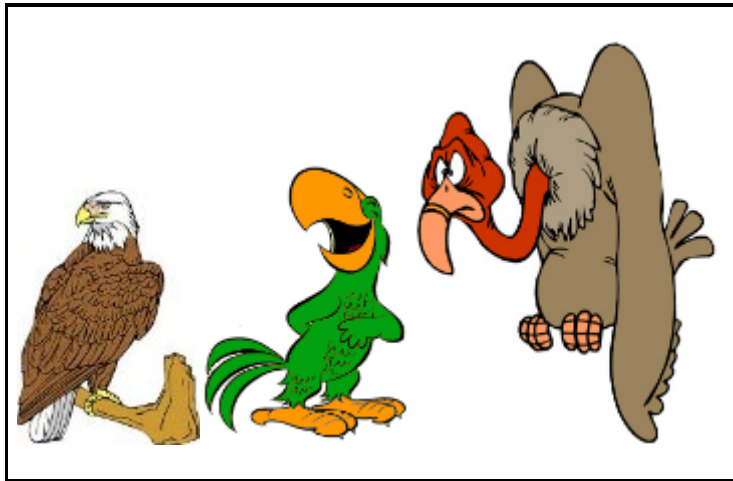


artículos de oficina

3. Selecciona el cuadro que contiene la imagen que **no** pertenece a este conjunto.



4.



Observa las imágenes. ¿Cuál de los siguientes nombres es el más apropiado para este conjunto de imágenes?



Animales que pueden volar.



Animales que ladran.



Las mascotas más lindas.

5.

Disfraz

Lee la palabra que se encuentra en el cuadro. Esa palabra está escrita en su forma singular. Ahora selecciona la misma palabra en su forma plural.



disfrazes

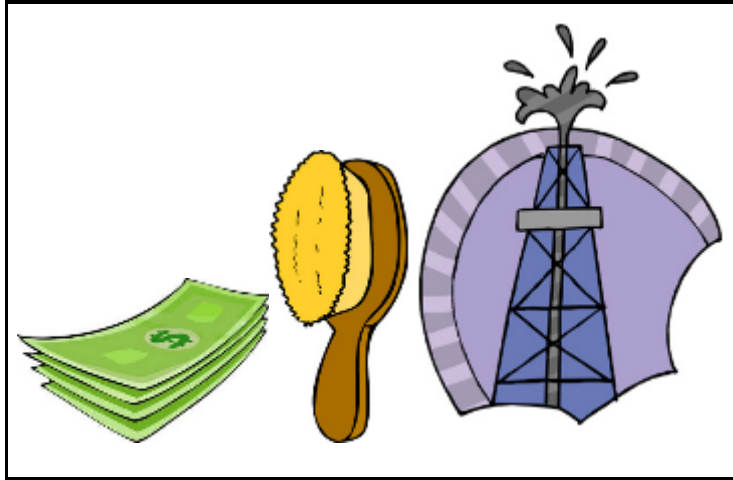


disfrases



disfraces

6.



Observa las imágenes. ¿Cuál de los siguientes nombres es el más apropiado para este conjunto de imágenes?

- ☐ seres vivos ☐ alimentos ☐ seres no vivos

7.

Feliz

Lee la palabra que se encuentra en el cuadro. Esa palabra está escrita en su forma singular. Ahora selecciona la misma palabra en su forma plural.

- ☐ felises ☐ felices ☐ felizes

8.

Lápiz

Lee la palabra que se encuentra en el cuadro. Esa palabra está escrita en su forma singular. Ahora selecciona la misma palabra en su forma plural.

- ☐ lápizes ☐ lápices ☐ lápises

9.

izquierda

Lee la palabra que se encuentra en el cuadro. Después selecciona la palabra **opuesta** a la palabra que leíste.



abajo

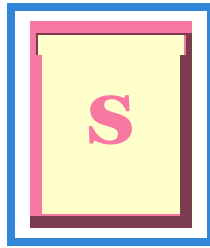
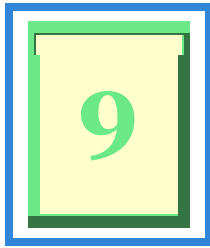


centro



derecha

10. Selecciona el cuadro que contiene la imagen que no pertenece a este conjunto.



Answers

1. C
2. A
3. C
4. A
5. C
6. C
7. B
8. B
9. C
10. B

Explanations

1. La palabra en el cuadro es **malo**. Lo opuesto de **malo** es **bueno**.
2. Observa las imágenes otra vez. La respuesta correcta es **prendas de vestir**.
3. Observa los cuadros otra vez. Dos de los cuadros muestran letras mayúsculas y el otro cuadro muestra una letra minúscula. La letra minúscula no pertenece al conjunto. El cuadro con la letra minúscula es la respuesta correcta.
4. Observa las imágenes otra vez. Las imágenes son tres aves y una característica de las aves es que pueden volar. La respuesta correcta es **Animales que pueden volar**.
5. La palabra en el cuadro es **disfraz**. La respuesta correcta es **disfraces**.
Cuando una palabra termina con la letra **Z** en su forma singular, va a terminar con **CES** en su forma plural.
6. Observa las imágenes otra vez. Las imágenes son tres objetos y una característica común es que no están vivos. La respuesta correcta es **seres no vivos**.
7. La palabra en el cuadro es **feliz**. La respuesta correcta es **felices**.
Cuando una palabra termina con la letra **Z** en su forma singular, va a terminar con **CES** en su forma plural.
8. La palabra en el cuadro es **lápiz**. La respuesta correcta es **lápices**.
Cuando una palabra termina con la letra **Z** en su forma singular, va a terminar con **CES** en su forma plural.
9. La palabra en el cuadro es **izquierda**. Lo opuesto de **izquierda** es **derecha**.
10. Observa los cuadros otra vez. Dos de los cuadros muestran números y el otro cuadro muestra una letra. La letra no pertenece al conjunto de los números. El cuadro con la letra es la respuesta correcta.

Significado de las Palabras

1. Selecciona la palabra que significa lo mismo que **pequeño**.

- ☐ chico ☐ ruidoso ☐ enorme

2. Selecciona la palabra que nombra un **sonido**.

- ☐ agua ☐ timbre ☐ rana

3. Selecciona la palabra que significa lo mismo que **rápido**.

- ☐ veloz ☐ gracioso ☐ pequeño

4. Selecciona la palabra que nombra un **color**.

- ☐ blanco ☐ melón ☐ tren

5. Selecciona la palabra que nombra un **animal**.

- ☐ pelota ☐ cerdo ☐ viento

6. Selecciona la palabra que nombra una **persona**.

- ☐ papá ☐ perro ☐ pasto

7. Selecciona la palabra que significa **una colina muy grande**.

- ☐ tarde ☐ dinero ☐ montaña

8. Selecciona la palabra que nombra un **alimento**.

- ☐ galleta ☐ dinero ☐ camión

Answers

1. A
2. B
3. A
4. A
5. B
6. A
7. C
8. A

Explanations

1. Lee la pregunta otra vez. Te pide encontrar una palabra que signifique lo mismo que **pequeño**. La palabra **chico** es la respuesta correcta porque significa lo mismo que pequeño.
2. La pregunta te pide escoger la palabra que es un **sonido**. La respuesta correcta es la palabra **timbre** porque es un sonido.
3. Lee la pregunta otra vez. Te pide encontrar una palabra que signifique lo mismo que **rápido**. La palabra **veloz** es la respuesta correcta porque significa lo mismo que rápido.
4. La pregunta te pide escoger la palabra que es un **color**. La respuesta correcta es la palabra **blanco** porque es un color.
5. La pregunta te pide escoger la palabra que es un **animal**. La respuesta correcta es la palabra **cerdo** porque es un animal.
6. La pregunta te pide escoger la palabra que es una **persona**. La respuesta correcta es la palabra **papá** porque es una persona.
7. Lee la pregunta otra vez. Te pide encontrar una palabra que signifique '**una colina muy grande**'. La palabra **montaña** significa una colina muy grande.
8. La pregunta te pide escoger la palabra que es un **alimento**. La respuesta correcta es la palabra **galleta** porque es un alimento.

Puntuación

1. Selecciona la oración que usa la **M** mayúscula en el lugar correcto.

☐

Mi mamá me quiere mucho.

☐

mi mamá me quiere Mucho.

☐

mi Mamá me quiere mucho.

2. Los signos de exclamación se ven así: **¡!** Se usan al principio y al final de una oración que expresa una emoción. Selecciona la oración que debe tener **signos de exclamación**.

☐

Cuidado con el perro

☐

Me gustan las flores

☐

Papá preparó el desayuno

3. Lee la siguiente oración. Después Selecciona los signos que deben ir en la oración.

Beto se comió una manzana

☐

¡!

☐

.

☐

¿?

4. Lee la siguiente oración. Después Selecciona los signos que deben ir en la oración.



¿Cuándo cumples años

☐

.

☐

¡!

☐

?

5. Un punto es un signo que marca el final de las oraciones. Selecciona la oración que tiene el **punto** en el lugar correcto.

☐

.Ana tiene una rana

☐

Ana tiene una. rana

☐

Ana tiene una rana.

6. Los nombres de las personas siempre deben comenzar con una letra mayúscula. Selecciona la siguiente oración que utiliza letras mayúsculas de forma correcta.

☐

Mi amiga patri es muy alta.

☐

Mi amiga Patri es muy alta.

☐

mi amiga Patri es muy alta.

7. Lee la siguiente oración. Después selecciona los signos que deben ir en la oración.



Quieres un helado

☐

¡ !

☐

¿ ?

☐

.

8. Selecciona la oración que usa la **E** mayúscula en el lugar correcto.

☐

El perro está en el patio.

☐

el perro está en el patio.

☐

el pErro está en el patio.

9. Los signos de interrogación se ven así: ¿? Se usan al principio y al final de una oración que hace una pregunta. Selecciona la oración que tenga los **signos de interrogación** en el lugar correcto.



¿Cuál? es tu color favorito



Cuál es tu ¿color favorito?



¿Cuál es tu color favorito?

10. Los signos de interrogación se ven así: ¿? Se usan al principio y al final de una oración que hace una pregunta. Selecciona la oración que debe tener **signos de interrogación**.



Me gustan las galletas



Puedo comer una galleta



Quiero comer una galleta

Answers

1. A
2. A
3. B
4. C
5. C
6. B
7. B
8. A
9. C
10. B

Explanations

1. La primera letra en una oración siempre es una mayúscula. En la siguiente oración la letra **M** en la palabra **Mi** debe ser mayúscula.

Mi mamá me quiere mucho.

2. Los signos de exclamación (!) marcan el principio y el final de una oración que expresa una emoción. La oración que expresa una emoción es: "**¡Cuidado con el perro!** "

3. La mayoría de las oraciones terminan con un punto. Las preguntas empiezan y terminan con signos de interrogación. (¿?) Las oraciones que expresan emociones empiezan y terminan con signos de exclamación. (¡ !)
La siguiente oración debe terminar con un punto:

Beto se comió una manzana.

4. La mayoría de las oraciones terminan con un punto. Las preguntas empiezan y terminan con signos de interrogación. (¿?) Las oraciones que expresan emociones empiezan y terminan con signos de exclamación. (¡ !)
La siguiente oración debe comenzar y terminar con signos de interrogación:

¿Cuándo cumples años?

5. Un punto va al final de una oración. La oración que tiene el punto en el lugar correcto es la que tiene el punto al final de la última palabra.

Ana tiene una rana.

6. La primera letra en una oración siempre es una mayúscula. La primera letra en el nombre de una persona es mayúscula. Dos palabras en esta oración empiezan con mayúsculas. En la siguiente oración la letra **M** en la palabra **Mi** y la letra **P** del nombre **Patri** deben ser mayúsculas.

Mi amiga **P**atri es muy alta.

7. La mayoría de las oraciones terminan con un punto. Las preguntas empiezan y terminan con signos de interrogación. (¿?) Las oraciones que expresan emociones empiezan y terminan con signos de exclamación. (¡ !)
La siguiente oración debe comenzar y terminar con signos de interrogación:

¿Quieres un helado?

8. La primera letra en una oración siempre es una mayúscula. En la siguiente oración la letra **E** en la palabra **El** debe ser mayúscula.

El perro está en el patio.

9. Los signos de interrogación (¿?) marcan el principio y el final de una oración que hace una pregunta. La oración que tiene los signos de interrogación en el lugar correcto es:

¿Cuál es tu color favorito?

10. Los signos de interrogación (¿ ?) marcan el principio y el final de una oración que hace una pregunta. La oración que hace una pregunta es: "**¿Puedo comer una galleta?**"

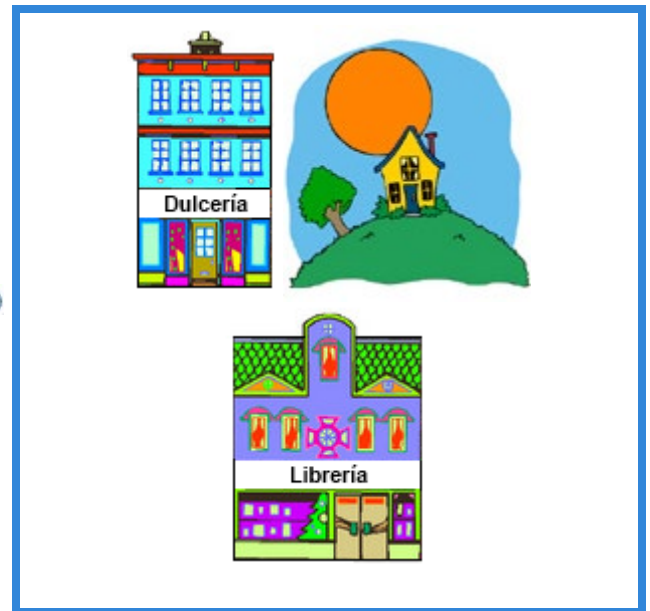
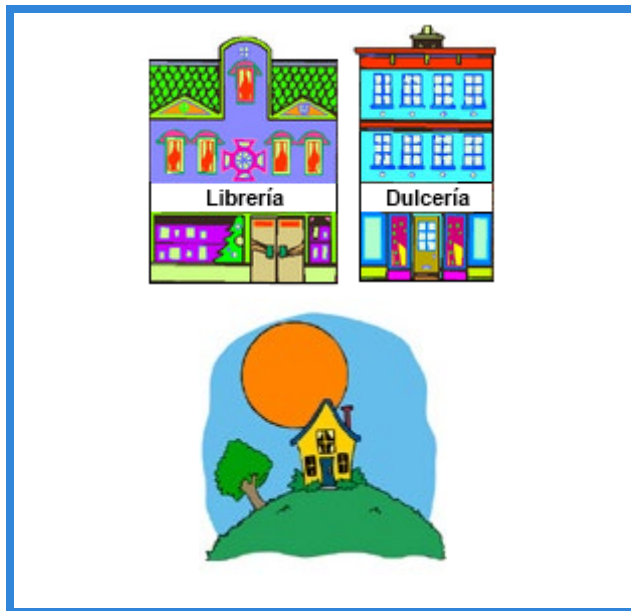
Siguiendo Instrucciones

1. Lee las siguientes direcciones. Después contesta la siguiente pregunta.

Direcciones para llegar a casa de María:

1. Vas a pasar por la librería.
2. Vas a pasar por la dulcería.
3. Sube por la colina hasta llegar a la casa amarilla de María.

Selecciona la imagen que muestra cómo llegar a casa de María.



2. Selecciona el letrero que buscarías para entrar a un edificio.



3. Selecciona el letrero que le dice a las personas qué no deben de comer.



4. Lee las siguientes direcciones. Después contesta la siguiente pregunta.

Direcciones para caminar del salón de clases a la biblioteca:

1. Camina derecho por el pasillo principal.
2. Sube por las escaleras que están al final del pasillo.
3. Gira a la derecha al llegar a la parte superior de las escaleras.
4. Camina 20 pasos y gira a la izquierda hasta que cruces la puerta roja.

Selecciona las palabras que te dicen algo que tienes que hacer para llegar a la biblioteca.

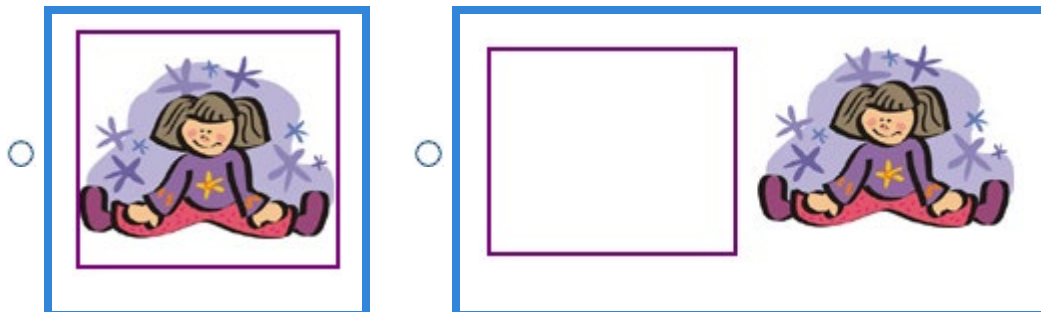
- ☐ Sal a la calle. ☐ Sube las escaleras.

5. Lee las siguientes instrucciones. Después contesta la siguiente pregunta.

Instrucciones:

1. Dibuja un cuadro.
2. Dibuja un juguete en el cuadro.

Selecciona la imagen que siguió las direcciones.



. Lee las siguientes direcciones. Después contesta la siguiente pregunta.

Direcciones para llegar a casa de Juan:

1. Da vuelta a la derecha en la Avenida Principal.
2. Llega hasta el primer semáforo.
3. Da vuelta a la izquierda.
4. Camina hasta llegar a la tercera casa azul.

Selecciona la oración que te dice algo que debes de hacer para llegar a casa de Juan.



Gira a la izquierda en la casa roja.



Llega hasta el primer semáforo.

7. Selecciona el letrero que buscarías para salir de un edificio.



Entrada



SALIDA

8. Selecciona el letrero que le dice a las personas que el piso está resbaloso.



Answers

1. A
2. A
3. A
4. B
5. A
6. B
7. B
8. C

Explanations

1. Lee las direcciones otra vez. Primero debes pasar por la librería. Después debes pasar por la dulcería. Finalmente debes subir por la colina hasta llegar a casa de María. La respuesta correcta muestra las imágenes en el orden correcto. Primero la librería, después la dulcería y finalmente casa de María.
2. Si no sabes cuál es la respuesta, usa lo que sabes sobre letreros para encontrar la respuesta. El letrero que dice "**entrada**", te indica por dónde puedes entrar al edificio. Usualmente se encuentra por encima o cerca de una puerta que puedes usar para entrar al edificio.
3. Si no sabes cuál es la respuesta usa lo que sabes sobre letreros para encontrar la respuesta. Cuando una imagen en un letrero está tachada significa que no debes hacer la cosa que está tachada. El letrero con la comida tachada nos dice qué no debemos comer.
4. Lee las direcciones otra vez. El segundo paso te indica que debes subir las escaleras. Las direcciones no dicen nada sobre salir a la calle.
5. Lee las instrucciones otra vez. Las instrucciones te dicen que debes dibujar un cuadro. Después las instrucciones te piden dibujar un juguete dentro del cuadro. La respuesta correcta muestra un juguete dentro de un cuadro.
6. Escucha las direcciones otra vez. El segundo paso de las direcciones te dice que debes llegar hasta el semáforo. Es importante seguir las direcciones cuidadosamente.
7. Los letreros de **SALIDA** se encuentran sobre las puertas. Muestran por dónde puedes salir.
8. Si no sabes cuál es la respuesta usa lo que sabes sobre letreros para encontrar la respuesta. La imagen de la persona resbalándose indica a las personas que deben tener cuidado.

Direcciones Impresas

1. Selecciona la palabra que debe leerse al **final** de la siguiente oración.

El pato está en el lago.

- ☐ en ☐ está ☐ lago

2. Selecciona el objeto que se menciona al **final** de la siguiente historia.

María vio una bicicleta roja.

Después vio una bicicleta amarilla.

Las dos bicicletas estaban en una camioneta roja.



- 3.



Selecciona la última letra de la palabra **pelota**.

- ☐ T ☐ P ☐ A

4. Selecciona la flecha que muestra dónde se debe **empezar** a leer la oración.

☐ El perro saltó en el estanque.



☐ El perro saltó en el estanque.



5.

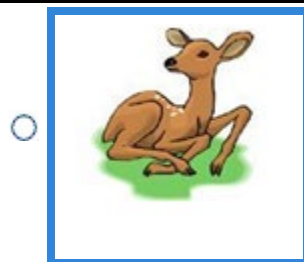


Selecciona la letra que debes leer al **final** en la palabra **juego**.

☐ J ☐ O ☐ G

6. Selecciona el animal que se menciona **primero** en la siguiente oración.

Paty vio tres leones y dos venados en el zoológico.



7. Lee el siguiente letrero. Después Selecciona el cuadro que muestra la palabra que debes leer **primero**.

**No pescar
desde el puente**

- ☐  pescar ☐  NO ☐  puente

8.



¿Cuál es la última letra que se lee en la palabra **cocinero**?

- ☐ o ☐ r ☐ c

9. Lee el siguiente letrero. Después Selecciona el cuadro que muestra la palabra que debes leer **primero**.



- ☐ cuidado ☐ niños ☐ jugando

10. Lee la siguiente historia. Selecciona la oración que debe leerse **primero**.

Vi a una abeja.

Estaba en el campo.

La abeja se posó en mi pie.



Estaba en el campo.



Vi a una abeja.



La abeja se posó en mi pie.

Answers

1. C
2. A
3. C
4. A
5. B
6. A
7. B
8. A
9. A
10. B

Explanations

1. Las oraciones se leen de izquierda a derecha. La pregunta te pide escoger la palabra que se lee al **final** de la oración. La última palabra en la oración es **lago**.
2. Las historias se leen de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. La pregunta te pide escoger el **último** objeto que se menciona en la historia. La **camioneta roja** es el último objeto que se menciona en la historia.
3. Las palabras se leen de izquierda a derecha. La pregunta te pide escoger la **última** letra de la palabra **pelota**. La última letra de la palabra **pelota** es **A**.
4. Las oraciones se leen de izquierda a derecha. La pregunta te pide que escojas la flecha que muestra dónde **empezar** a leer la oración. Esta oración empieza con la palabra **El**.
5. Las palabras se leen de izquierda a derecha. La pregunta te pide escoger la **última** letra que se lee en la palabra **juego**. La última letra en la palabra juego es: **O**.
6. Las oraciones se leen de izquierda a derecha. La pregunta te pide que hagas clic en el animal que se menciona **primero** en la oración. El tipo de animal que se menciona **primero** en la oración es un **león**. La respuesta correcta es el cuadro que muestra un **león**.
7. Los letreros se leen de arriba hacia abajo. La pregunta te pide escoger la palabra que debe leerse **primero** en el letrero. La primera palabra se encuentra en la parte de arriba. La primera palabra es **No**.
8. Las palabras se leen de izquierda a derecha. La pregunta te pide escoger la última letra que se lee en la palabra **cocinero**. La palabra **cocinero**, termina con la letra **O**.
9. Los letreros se leen de arriba hacia abajo. La **primera** palabra se encuentra en la parte de arriba. La palabra es **cuidado**.
10. Las historias se leen de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Debes **comenzar** a leer desde la primera oración. La primera oración es: "**Vi a una abeja**". Aquí debes comenzar a leer esta historia.

Pistas del Contexto

1.



Observa la imagen. Qué palabra hace juego con la imagen?



cafetera

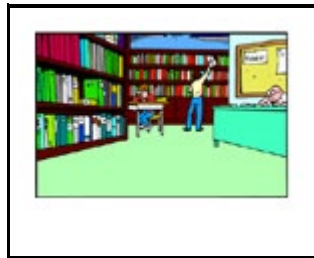


salón



biblioteca

2.



Observa la imagen. Después Selecciona la palabra que mejor describe la imagen.



oficina



salón de clases

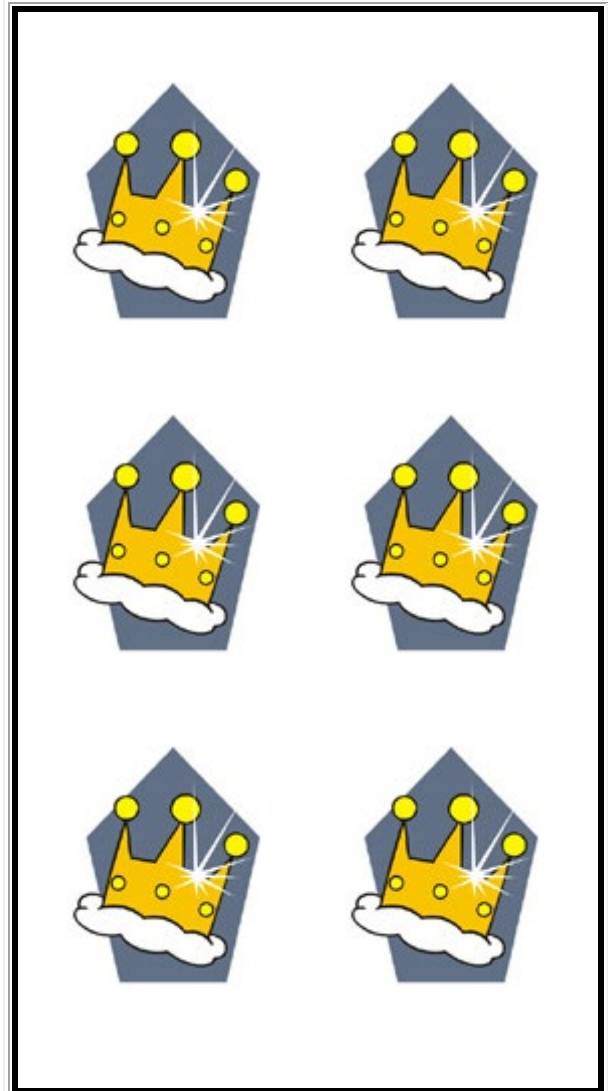
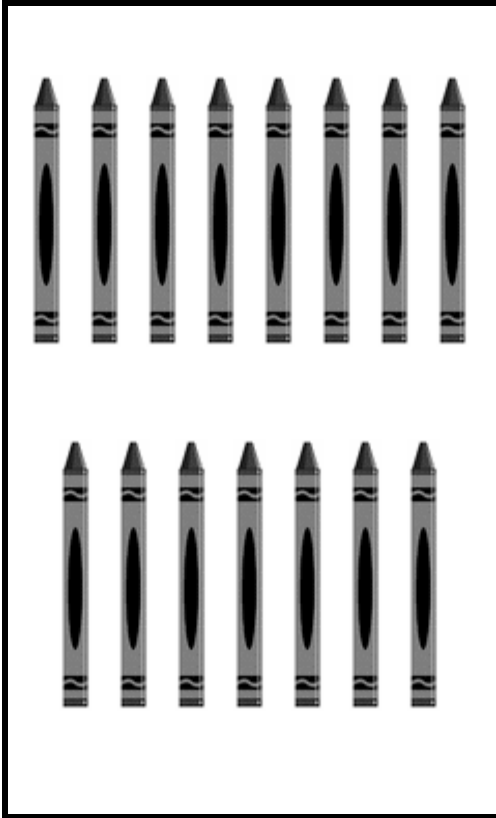


biblioteca

3.

15 crayones

Selecciona la imagen que coincide con el número de crayones.



4.



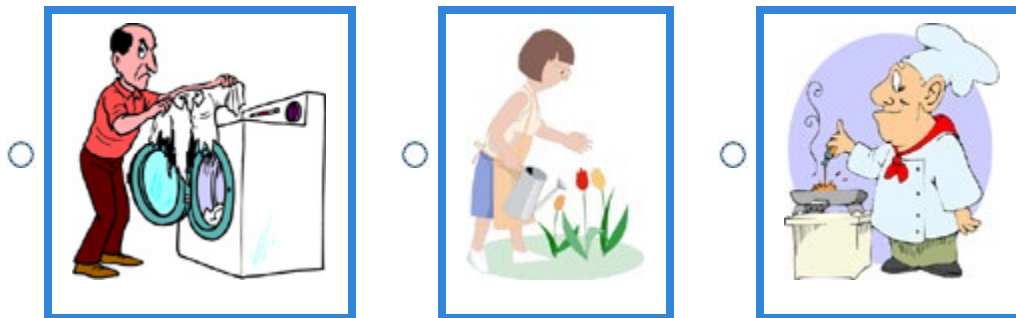
Observa la imagen. ¿De qué color es la letra C?

- ☐ azul ☐ rojo ☐ verde

5.

cocinar

Lee la palabra que se encuentra en el cuadro. ¿Cuál de estas imágenes hace juego con la palabra que está en el cuadro?



6.



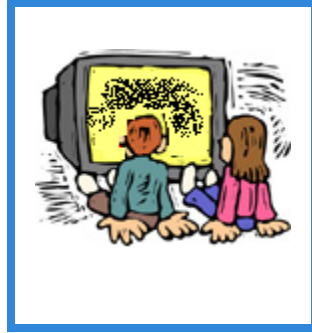
Observa la imagen. Después Selecciona la palabra que mejor describe la imagen.

- ☐ Escribir ☐ colorear ☐ comer

7.

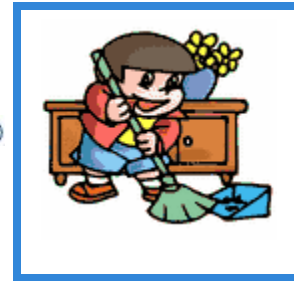
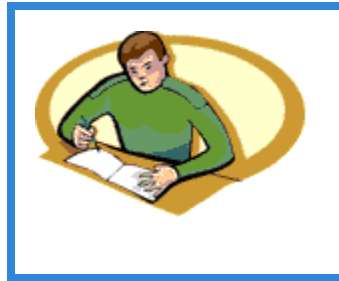
dormir

Lee la palabra que se encuentra en el cuadro. ¿Cuál de estas imágenes hace juego con la palabra que está en el cuadro?

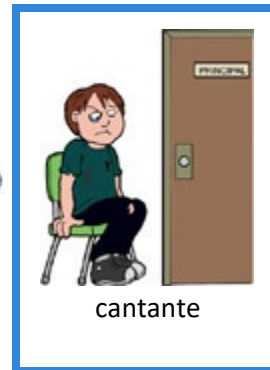


8. Selecciona la imagen que muestra a una persona siguiendo las instrucciones escritas en el cuadro.

Haz tu tarea.



9. Qué palabra e imagen hacen juego?



10.

sesenta

Lee la palabra que se encuentra en el cuadro. Selecciona el número que corresponde con la palabra.

☐ 60 ☐ 16 ☐ 70

Answers

1. A
2. C
3. A
4. B
5. C
6. A
7. C
8. B
9. B
10. A

Explanations

1. La imagen muestra dos personas comiendo. La palabra que hace juego con la imagen es **cafetería**. Una cafetería es un lugar donde la gente come.
2. Observa la imagen otra vez. La respuesta correcta es la palabra **biblioteca** porque las bibliotecas tienen muchos libros en las repisas.
3. Haz que coincidan el número escrito en el cuadro con los crayones que se encuentran en cada una de las opciones. La respuesta correcta es la que tiene **15** crayones.
4. Observa cada uno de los bloques en la imagen. Solo uno de los bloques tiene escrita la letra **C**. La letra **C** es de color **rojo**.
5. La palabra en el cuadro es **cocinar**. La imagen que muestra a un hombre cocinando es la respuesta correcta.
6. La imagen muestra a un niño escribiendo en una hoja de papel. La respuesta correcta es el cuadro que tiene la palabra **escribir**.
7. La palabra en el cuadro es **dormir**. La imagen que muestra a un niño con los ojos cerrados y durmiendo en una cama es la respuesta correcta.
8. Las instrucciones dicen **Haz tu tarea**. La respuesta correcta es la imagen que muestra a una persona escribiendo en una hoja de papel.

9. La respuesta correcta es la palabra **estudiante**. Va bien con la imagen de un niño sentado en un escritorio levantando la mano.
10. La palabra en el cuadro es el número **sesenta** y se escribe así: **60**.