

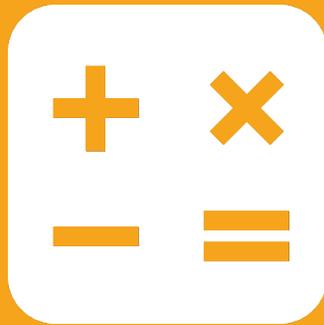
A light green circular icon containing a white location pin symbol with a mountain range and a line graph below it.

3rd Grade Worksheet Bundle:

Spanish Edition

Printable math and reading worksheets from Edmentum's Study Island

A light blue circular icon containing a white silhouette of two palm trees and a wave.



Matemáticas

Redondeo de Números

1. ¿Cuál de los siguientes números no se redondea a 200?

- A. 215
- B. 150
- C. 134
- D. 182

2. Redondea el número a la decena más próxima: **83**

- A. 70
- B. 90
- C. 60
- D. 80

3. ¿Cuál de los siguientes números no se redondea a 50?

- A. 52
- B. 45
- C. 58
- D. 49

4. Redondea el número a la centena más próxima: **383**

- A. 600
- B. 400
- C. 300
- D. 700

5. ¿Cuál de los siguientes números no se redondea a 200?

- A. 215
- B. 150
- C. 134
- D. 182

6. Redondea el número a la decena más próxima: **83**

- A. 70
- B. 90
- C. 60
- D. 80

7. ¿Cuál de los siguientes números no se redondea a 50?

- A. 52
- B. 45
- C. 58
- D. 49

8. Redondea el número a la centena más próxima: **383**

- A. 600
- B. 400
- C. 300
- D. 700

9. ¿Cuál de los siguientes números no se redondea a 800?

- A. 763
- B. 880
- C. 809
- D. 775

10. Redondea el número a la decena más próxima: **29**

- A. 60
- B. 30
- C. 20
- D. 50

11. Redondea el número a la centena más próxima: **210**

- A. 500
- B. 200
- C. 400
- D. 0

12. ¿Cuál de los siguientes números no se redondea a 80?

- A. 76
- B. 88
- C. 75
- D. 78

Answers

1. C
2. D
3. C
4. B
5. C
6. D
7. C
8. B
9. B
10. B
11. B
12. B

Explanations

1. Redondea cada una de las respuestas elegidas a la centena más próxima, observando el número en la posición de las decenas. **134** es el único número que NO se redondea a 200. Se redondea a **100**.

2. Para redondear el número a la decena más próxima, observa el número en la posición de las unidades. Si es un 5 o un número más alto, redondea por exceso. Si el número es menor que 5, redondea por defecto. Por lo tanto, en este problema, 83 se redondea a **80**.

3. Redondea cada una de las respuestas elegidas a la decena más próxima, observando el número en la posición de las unidades. **58** es el único número que NO se redondea a 50. Se redondea a **60**.

4. Para redondear el número a la centena más próxima, observa el número en la posición de las decenas. Si es un 5 o un número más alto, redondea por exceso. Si el número es menor que 5, redondea por defecto. Por lo tanto, en este problema, 383 se redondea a **400**.

5. Redondea cada una de las respuestas elegidas a la centena más próxima, observando el número en la posición de las decenas. **134** es el único número que NO se redondea a 200. Se redondea a **100**.

6. Para redondear el número a la decena más próxima, observa el número en la posición de las unidades. Si es un 5 o un número más alto, redondea por exceso. Si el número es menor que 5, redondea por defecto. Por lo tanto, en este problema, 83 se redondea a **80**.

7. Redondea cada una de las respuestas elegidas a la decena más próxima, observando el número en la posición de las unidades. **58** es el único número que NO se redondea a 50. Se redondea a **60**.

8. Para redondear el número a la centena más próxima, observa el número en la posición de las decenas. Si es un 5 o un número más alto, redondea por exceso. Si el número es menor que 5, redondea por defecto. Por lo tanto, en este problema, 383 se redondea a **400**.

9. Redondea cada una de las respuestas elegidas a la centena más próxima, observando el número en la posición de las decenas. **880** es el único número que NO se redondea a 800. Se redondea a **900**.

10. Para redondear el número a la decena más próxima, observa el número en la posición de las unidades. Si es un 5 o un número más alto, redondea por exceso. Si el número es menor que 5, redondea por defecto. Por lo tanto, en este problema, 29 se redondea a **30**.

11. Para redondear el número a la centena más próxima, observa el número en la posición de las decenas. Si es un 5 o un número más alto, redondea por exceso. Si el número es menor que 5, redondea por defecto. Por lo tanto, en este problema, 210 se redondea a **200**.

12. Redondea cada una de las respuestas elegidas a la decena más próxima, observando el número en la posición de las unidades. **88** es el único número que NO se redondea a 80. Se redondea a **90**.

Cálculos y Diferencias

1. Un teatro tiene 970 asientos en el nivel inferior y 2,540 asientos en el nivel superior. ¿Cuántos asientos hay en total, entre los niveles superior e inferior?

- A. 4,500 asientos, aproximadamente
- B. 2,000 asientos, aproximadamente
- C. 3,500 asientos, aproximadamente
- D. 3,000 asientos, aproximadamente

2.

Mes	Jardines podados
1	20
2	20
3	10

La tabla anterior muestra la cantidad de jardines que Jéssica podó en los últimos 3 meses. ¿Cuántos jardines podó Jéssica en total durante estos tres meses?

- A. 70 jardines, aproximadamente
- B. 50 jardines, aproximadamente
- C. 30 jardines, aproximadamente
- D. 40 jardines, aproximadamente

3. Lorenzo gana entre USD 25 y USD 35 por día. ¿Cuánto dinero gana Lorenzo en 3 días de trabajo?

- A. USD 70, aproximadamente
- B. USD 110, aproximadamente
- C. USD 90, aproximadamente
- D. USD 120, aproximadamente

4. Realiza el siguiente cálculo: $99 + 41 + 89$

- A. 190, aproximadamente
- B. 250, aproximadamente
- C. 210, aproximadamente
- D. 230, aproximadamente

5. Realiza el cálculo redondeando a la decena más próxima y luego resta: **189 - 69**

- A. 180, aproximadamente
- B. 120, aproximadamente
- C. 160, aproximadamente
- D. 80, aproximadamente

6. Realiza el siguiente cálculo: **81 + 50**

- A. 90, aproximadamente
- B. 130, aproximadamente
- C. 190, aproximadamente
- D. 170, aproximadamente

7. Realiza el siguiente cálculo: **1,006 - 207**

- A. 1,200, aproximadamente
- B. 800, aproximadamente
- C. 600, aproximadamente
- D. 1,400, aproximadamente

8. José recibió \$120 de regalo. Gastó \$16 en la disquería. Guardó el resto del dinero en su alcancía. ¿Cuánto dinero guardó José en su alcancía, aproximadamente?

- A. Entre USD 127 y USD 137
- B. Entre USD 116 y USD 126
- C. Entre USD 94 y USD 104
- D. Entre USD 100 y USD 110

Answers

1. C
2. B
3. C
4. D
5. B
6. B
7. B
8. D

Explanations

1. Resuelve el problema redondeando el número a los 500 asientos más próximos.

El teatro tiene aproximadamente 1,000 asientos en el nivel inferior y 2,500 asientos en el nivel superior.

Hay aproximadamente $1,000 + 2,500 = \mathbf{3,500}$ en total, entre los niveles inferior y superior.

2. Resuelve el problema redondeando el número a la decena de jardines más próxima.

Jéssica pudo aproximadamente 20 jardines en el primer mes, 20 jardines en el segundo mes y 10 jardines en el tercer mes.

En total, Jéssica pudo aproximadamente $20 + 20 + 10 = \mathbf{50}$ jardines.

3. Lorenzo gana entre USD 25 y USD 35 por día. Por lo tanto, Lorenzo gana un promedio de USD 30 por día.

USD 30 por día multiplicado por 3 días es igual a
 $\text{USD } 30 \times 3 = \mathbf{\text{USD } 90}$

4. Realiza el cálculo redondeando a la decena más próxima.

$99 + 41 + 89$ es aproximadamente igual a
 $100 + 40 + 90 = \mathbf{230}$.

5. $189 - 69$ es aproximadamente igual a
 $190 - 70 = \mathbf{120}$.

6. Realiza el cálculo redondeando a la decena más próxima.

$81 + 50$ es aproximadamente igual a
 $80 + 50 = \mathbf{130}$

7. Realiza el cálculo redondeando a la centena más próxima.

$1,006 - 207$ es aproximadamente igual a
 $1,000 - 200 = \mathbf{800}$

8. Resuelve el problema redondeando el número a los USD 5 más próximos.

José recibió USD 120. Gastó aproximadamente USD 15.

Por lo tanto, guardó aproximadamente $\$USD 120 - USD 15 = \mathbf{USD 105}$ en su alcancía.

Conteo de Dinero

1. Homero necesita 52¢ para comprar una rosquilla. ¿Qué grupo de monedas representa el cambio exacto que Homero debe pagar por su rosquilla?

- A. 1 moneda de 25 centavos, 1 monedas de 10 centavos, 2 monedas de 5 centavos y 2 monedas de 1 centavo.
- B. 1 moneda de 25 centavos, 2 monedas de 10 centavos, 1 moneda de 5 centavos y 2 monedas de 1 centavo.
- C. 1 moneda de 25 centavos, 2 monedas de 10 centavos y 2 monedas de 1 centavo.
- D. 3 monedas de 10 centavos, 2 monedas de 5 centavos y 2 monedas de 1 centavo.

2. Pedro compró una manzana por 42¢ y un litro de jugo de naranja por 47¢. ¿Qué grupo de monedas representa la cantidad correcta que Pedro debe pagar por la manzana y el jugo de naranja?

- A. 2 monedas de 25 centavos; 2 monedas de 10 centavos; 4 monedas de 1 centavo.
- B. 1 moneda de 25 centavos; 3 monedas de 10 centavos; 5 monedas de 5 centavos; 4 monedas de 1 centavo.
- C. 2 monedas de 25 centavos; 3 monedas de 10 centavos; 2 monedas de 5 centavos; 4 monedas de 1 centavo.
- D. 2 monedas de 25 centavos; 2 monedas de 10 centavos; 3 monedas de 5 centavos; 4 monedas de 1 centavo.

3.



¿Cuánto dinero hay arriba?

- A. 77¢
- B. 68¢
- C. 43¢
- D. 59¢

4. En un frasco hay: 1 billete de 10 dólares, 4 billetes de 1 dólar, 1 moneda de 25 centavos, 2 monedas de 5 centavos y 3 monedas de 1 centavo. ¿Cuánto dinero hay en el frasco?

- A. \$14.88
- B. \$14.38
- C. \$14.13
- D. \$14.23

5.



¿Cuánto dinero hay arriba?

- A. 48¢
- B. 33¢
- C. 15¢
- D. 38¢

6.



¿Cuánto dinero hay arriba?

- A. 82¢
- B. 66¢
- C. 98¢
- D. 91¢

7. Toni compró un videojuego por \$6.11. Le pagó al empleado con un billete de USD 10. ¿Qué vuelto debería recibir?

- A. 3 billetes de 1 dólar, 3 monedas de 25 centavos, 2 monedas de 5 centavos y 4 monedas de 1 centavo.
- B. 3 billetes de 1 dólar, 3 monedas de 25 centavos, 2 monedas de 5 centavos y 1 monedas de 1 centavo.
- C. 4 billetes de 1 dólar, 3 monedas de 25 centavos, 2 monedas de 5 centavos y 1 monedas de 1 centavo.
- D. 4 billetes de 1 dólar, 3 monedas de 25 centavos, 2 monedas de 5 centavos y 4 monedas de 1 centavo.

8.



¿Cuánto dinero hay arriba?

- A. 48¢
- B. 39¢
- C. 46¢
- D. 68¢

9. En un frasco hay: 1 billete de 5 dólares, 3 billetes de 1 dólar, 1 moneda de 25 centavos, 3 monedas de 10 centavos y 3 monedas de 1 centavo. ¿Cuánto dinero hay en el frasco?

- A. \$8.58
- B. \$9.08
- C. \$8.41
- D. \$8.43

10. Si Nicolás tiene 1 billete de 5 dólares, 2 billetes de 1 dólar, 2 monedas de 25 centavos, 1 moneda de 10 centavos y 2 monedas de 1 centavo, ¿cuánto dinero tiene Nicolás?

- A. \$7.87
- B. \$7.52
- C. \$8.12
- D. \$7.62

Answers

1. B
2. D
3. B
4. B
5. B
6. D
7. A
8. A
9. A
10. D

Explanations

1. Si Homero paga su rosquilla con **1 moneda de 25 centavos**, entonces deberá pagar $27¢$ más porque: $52¢ - 25¢ = 27¢$.

Si paga con **2 monedas de 10 centavos**, entonces deberá pagar $7¢$ más porque: $27¢ - 20¢ = 7¢$.

Si paga con **1 moneda de 5 centavos**, entonces deberá pagar $2¢$ más porque: $7¢ - 5¢ = 2¢$.

Por último, Homero tendrá que usar **2 monedas de 1 centavo** para pagar la rosquilla exactamente con $52¢$.

2. Primero, averigua el total que Pedro pagó por la manzana y el jugo: $42¢ + 47¢ = 89¢$. Ahora debes averiguar qué grupo de monedas sería exactamente $89¢$.

Podría haber pagado con **2 monedas de 25 centavos**, y le faltaría pagar $39¢$ porque $89¢ - 50¢ = 39¢$.

Podría haber pagado con **2 monedas de 10 centavos**, y le faltaría pagar $19¢$ porque $39¢ - 20¢ = 19¢$.

Podría haber pagado con **3 monedas de 5 centavos**, y le faltaría pagar $4¢$ porque $19¢ - 15¢ = 4¢$.

Por último, podría haber pagado con **4 monedas de 1 centavo** para pagar exactamente $89¢$.

3. Estas monedas son: **2 monedas de 25 centavos, 1 moneda de 10 centavos, 1 moneda de 5 centavos y 3 monedas de 1 centavo**. Ahora averigüemos el total.

1 moneda de 25 centavos = $25¢$, entonces 2 monedas de 25 centavos = **$50¢$** .

1 moneda de 10 centavos = **$10¢$** .

1 moneda de 5 centavos = **$5¢$** .

1 moneda de 1 centavo = $1¢$, entonces 3 monedas de 1 centavo = **$3¢$** .

Súmalas para calcular el total.

$$50¢ + 10¢ + 5¢ + 3¢ = \mathbf{68¢}$$

4. 1 billete de 10 dólares = **USD 10.00**

1 billete de 1 dólar = USD 1.00; entonces 4 billetes de 1 dólar = **USD 4.00**

1 moneda de 25 centavos = **USD 0.25**

1 moneda de 5 centavos = USD 0.05; entonces 2 monedas de 5 centavos = **\$0.10**

1 moneda de 1 centavo = USD 0.01; entonces 3 monedas de 1 centavo = **\$0.03**

Suma estos valores (primero suma los centavos, después los dólares):

$$\text{USD } 10.00 + \text{USD } 4.00 + \text{USD } 0.25 + \$0.10 + \$0.03 = \mathbf{\$14.38}$$

5. Estas monedas son: **2 monedas de 10 centavos, 2 monedas de 5 centavos y 3 monedas de 1 centavo.** Ahora averigüemos el total.

1 moneda de 10 centavos = 10¢, entonces 2 monedas de 10 centavos = **20¢.**

1 moneda de 5 centavos = 5¢, entonces 2 monedas de 5 centavos = **10¢.**

1 moneda de 1 centavo = 1¢, entonces 3 monedas de 1 centavo = **3¢.**

Súmalas para calcular el total.

$$20¢ + 10¢ + 3¢ = \mathbf{33¢}$$

6. Estas monedas son: **3 monedas de 25 centavos, 1 moneda de 10 centavos, 1 moneda de 5 centavos y 1 moneda de 1 centavo.** Ahora averigüemos el total.

1 moneda de 25 centavos = 25¢, entonces 3 monedas de 25 centavos = **75¢.**

1 moneda de 10 centavos = **10¢.**

1 moneda de 5 centavos = **5¢.**

1 moneda de 1 centavo = **1¢.**

Súmalas para calcular el total.

$$75¢ + 10¢ + 5¢ + 1¢ = \mathbf{91¢}$$

7. Para averiguar qué vuelto debería recibir, resta el costo del videojuego a USD 10.00: $\text{USD } 10.00 - \$6.11 = \mathbf{\$3.89}$

Luego debes averiguar qué billetes y monedas recibirá. Como USD 3 es menos que USD 5, recibirá **3 billetes de 1 dólar.** En monedas, como \$0.89 es más que \$0.75, #ERROR# recibirá **3 monedas de 25 centavos** y faltaría **\$0.14.** Entonces recibirá **2 monedas de 5 centavos** (o 1 moneda de 10 centavos), y faltaría **\$0.04.** Como \$0.04 es todo lo que faltaría, recibirá **4 monedas de 1 centavo.**

8. Estas monedas son: **1 moneda de 25 centavos, 1 moneda de 10 centavos, 2 monedas de 5 centavos y 3 monedas de 1 centavo.** Ahora averigüemos el total.

1 moneda de 25 centavos = **25¢.**

1 moneda de 10 centavos = **10¢.**

1 moneda de 5 centavos = 5¢; entonces 2 monedas de 5 centavos = **10¢.**

1 moneda de 1 centavo = 1¢, entonces 3 monedas de 1 centavo = **3¢.**

Súmalas para calcular el total.

$$25¢ + 10¢ + 10¢ + 3¢ = \mathbf{48¢}$$

9. 1 billete de 5 dólares = **USD 5.00**

1 billete de 1 dólar = USD 1.00; entonces 3 billetes de 1 dólar = **USD 3.00**

1 moneda de 25 centavos = **USD 0.25**

1 moneda de 10 centavos = USD 0.10; entonces 3 monedas de 10 centavos = **USD 0.30**

1 moneda de 1 centavo = USD 0.01; entonces 3 monedas de 1 centavo = **\$0.03**

Suma estos valores (primero suma los centavos, después los dólares):

$$\text{USD } 5.00 + \text{USD } 3.00 + \text{USD } 0.25 + \text{USD } 0.30 + \$0.03 = \mathbf{\$8.58}$$

10. 1 billete de 5 dólares = **USD 5.00**

1 billete de 1 dólar = USD 1.00; entonces 2 billetes de 1 dólar = **USD 2.00**

1 moneda de 25 centavos = USD 0.25; entonces 2 monedas de 25 centavos = **\$0.50**

1 moneda de 10 centavos = **USD 0.10**

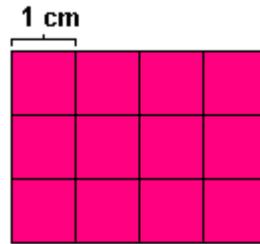
1 moneda de 1 centavo = USD 0.01; entonces 2 monedas de 1 centavo = **\$0.02**

Suma estos valores (primero suma los centavos, después los dólares):

$$\text{USD } 5.00 + \text{USD } 2.00 + \$0.50 + \text{USD } 0.10 + \$0.02 = \mathbf{\$7.62}$$

Perímetro y Área

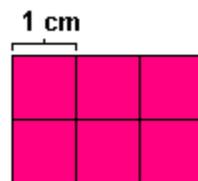
1.



¿Cuál es el **perímetro** de la figura anterior?

- A. 14 cm
- B. 10 cm
- C. 16 cm
- D. 18 cm

2.



¿Cuál es el **perímetro** de la figura anterior?

- A. 10 cm
- B. 8 cm
- C. 11 cm
- D. 12 cm

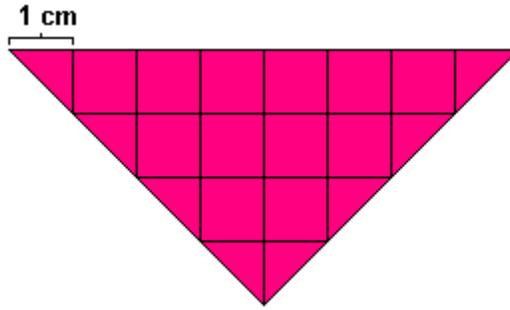
3.



¿Cuál es el **perímetro** del objeto anterior?

- A. 22 cm
- B. 11 cm
- C. 15 cm
- D. 28 cm

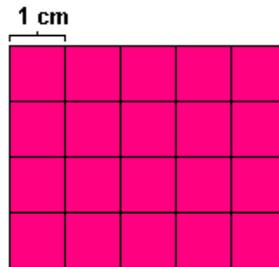
4.



¿Cuál es el **área** de la figura anterior?

- A. 10 cm^2
- B. 12 cm^2
- C. 16 cm^2
- D. 20 cm^2

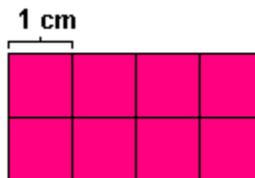
5.



¿Cuál es el **área** de la figura anterior?

- A. 18 cm^2
- B. 20 cm^2
- C. 22 cm^2
- D. 16 cm^2

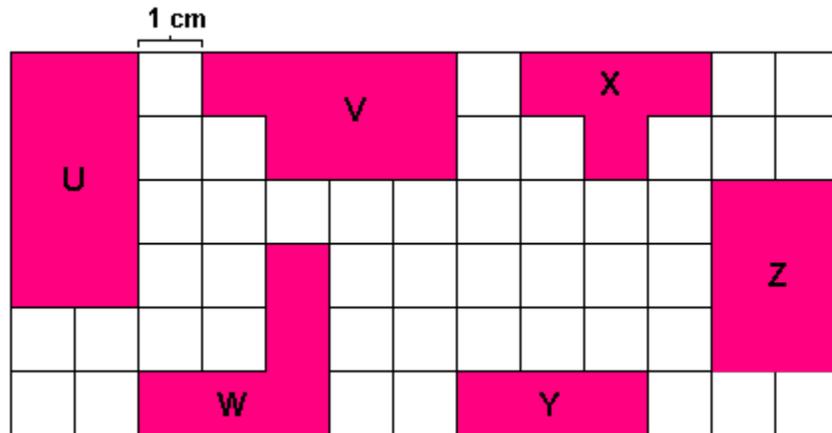
6.



¿Cuál es el **área** de la figura anterior?

- A. 6 cm^2
- B. 10 cm^2
- C. 8 cm^2
- D. 9 cm^2

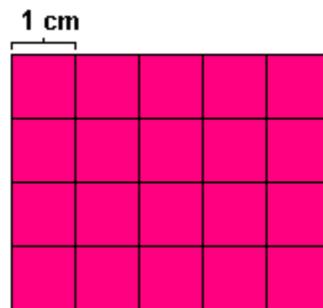
7.



¿Qué diferencia de **área** hay entre el objeto V y el objeto W?

- A. 3 cm^2
- B. 2 cm^2
- C. 4 cm^2
- D. 13 cm^2

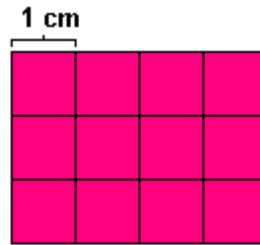
8.



¿Cuál es el **perímetro** de la figura anterior?

- A. 24 cm
- B. 18 cm
- C. 16 cm
- D. 22 cm

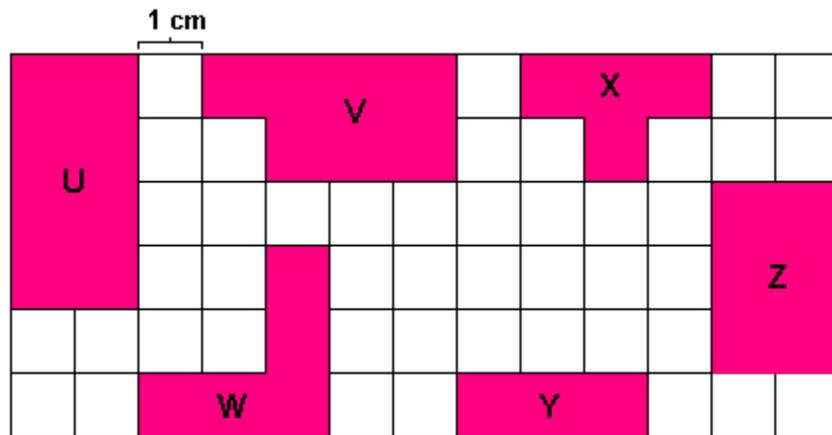
9.



¿Cuál es el **área** de la figura anterior?

- A. 11 cm²
- B. 12 cm²
- C. 10 cm²
- D. 14 cm²

10.



¿Cuál es el **área** combinada del objeto **Z** y el objeto **X**?

- A. 10 cm²
- B. 11 cm²
- C. 8 cm²
- D. 13 cm²

Answers

1. A
2. A
3. A
4. C
5. B
6. C
7. B
8. B
9. B
10. A

Explanations

1. Averigua el **perímetro** de la figura contando el número de centímetros del contorno.

2. Averigua el **perímetro** de la figura contando el número de centímetros del contorno.

3. Averigua el **perímetro** del objeto midiendo la distancia del contorno del objeto.

$$7 + 4 + 7 + 4 = 22 \text{ cm}$$

4. Averigua el **área** de la figura contando el número de centímetros cuadrados que tiene.

5. Averigua el **área** de la figura contando el número de centímetros cuadrados que tiene.

6. Averigua el **área** de la figura contando el número de centímetros cuadrados que tiene.

7. Averigua las **áreas** de los objetos **V** y **W** contando el número de centímetros cuadrados que tienen. Luego calcula la diferencia existente entre las dos áreas.

$$(\mathbf{V}) 7 \text{ cm}^2 - (\mathbf{W}) 5 \text{ cm}^2 = 2 \text{ cm}^2$$

8. Averigua el **perímetro** de la figura contando el número de centímetros del contorno.

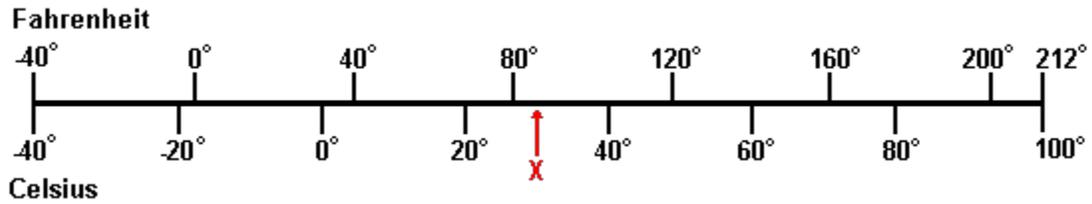
9. Averigua el **área** de la figura contando el número de centímetros cuadrados que tiene.

10. Averigua las **áreas** de los objetos **Z** y **X** contando el número de centímetros cuadrados que tienen. Luego súmalas.

$$(\mathbf{X}) 4 \text{ cm}^2 + (\mathbf{Z}) 6 \text{ cm}^2 = 10 \text{ cm}^2$$

La Temperatura

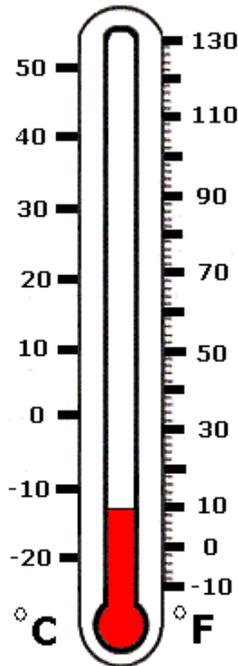
1.



¿Cuál es la temperatura en grados centígrados o Celsius de la X de color rojo?

- A. 86° C
- B. 30° C
- C. 45° C
- D. 15° C

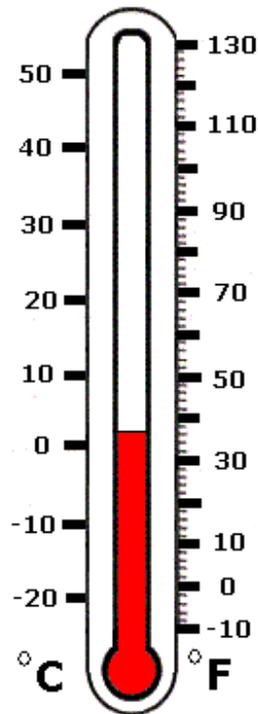
2.



Luego de observar el termómetro, tu amiga dice: "Guau, está a 10 grados aquí". ¿Qué parte del termómetro está observando tu amiga: la que corresponde a los grados Celsius o la que corresponde a los grados Fahrenheit?

- A. no hay suficiente información para responder
- B. Celsius
- C. Fahrenheit
- D. ninguna

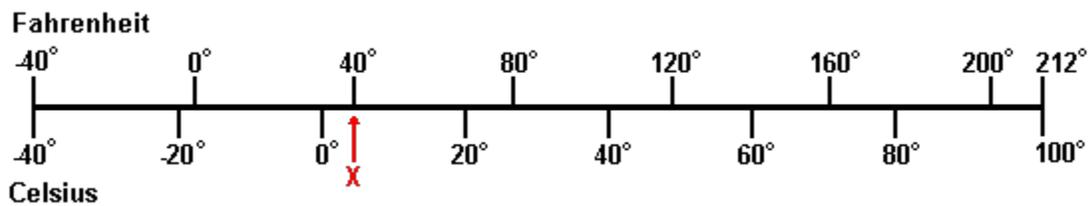
3.



¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a la temperatura más próxima?

- A. 12° F
- B. 38° C
- C. 50° F
- D. 0° C

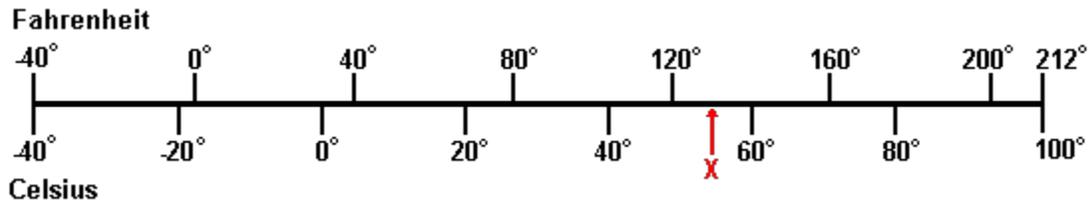
4.



La temperatura en grados Fahrenheit de la X de color rojo es de 40° F. ¿Cuál es la temperatura en grados centígrados o Celsius?

- A. 4° C
- B. 15° C
- C. 40° C
- D. 23° C

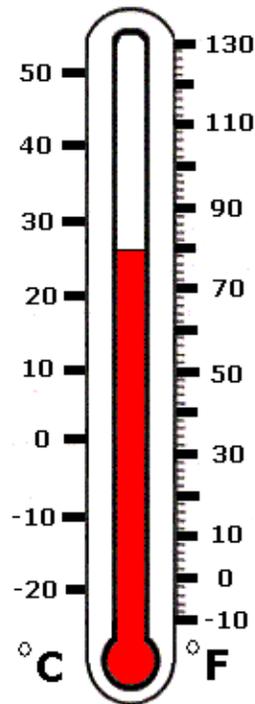
5.



¿Cuál es la temperatura en grados centígrados o Celsius de la X de color rojo?

- A. 55° C
- B. 35° C
- C. 70° C
- D. 20° C

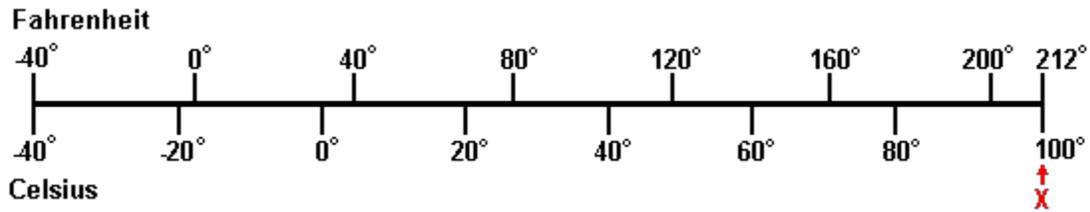
6.



¿Cuál es la temperatura en grados Fahrenheit?

- A. 35°
- B. 25°
- C. 80°
- D. 90°

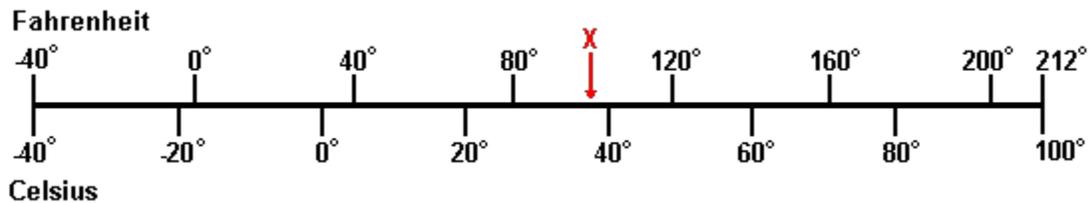
7.



La temperatura en grados centígrados o Celsius de la X de color rojo es de 100°C , que es el punto de ebullición del agua. ¿Cuál es la temperatura en grados Fahrenheit?

- A. 100°F
- B. 32°F
- C. 0°F
- D. 212°F

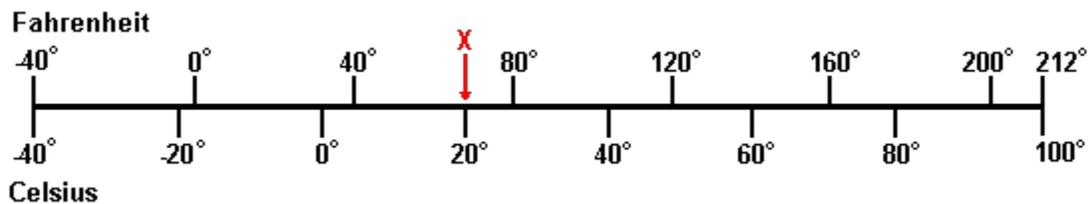
8.



La temperatura en grados Fahrenheit de la X de color rojo es de 98.6°F , que es la temperatura normal del cuerpo humano. ¿Cuál es la temperatura en grados centígrados o Celsius?

- A. 9°C
- B. 74°C
- C. 37°C
- D. 15°C

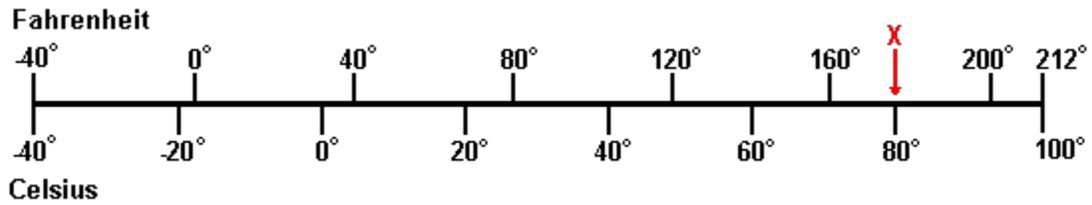
9.



¿Cuál es la temperatura en grados centígrados o Celsius de la X de color rojo?

- A. 20°C
- B. 10°C
- C. 68°C
- D. 40°C

10.



La temperatura en grados centígrados o Celsius de la X de color rojo es de 80° C. ¿Cuál es la temperatura en grados Fahrenheit?

- A. 156° F
- B. 207° F
- C. 176° F
- D. 136° F

Answers

1. B
2. C
3. D
4. A
5. A
6. C
7. D
8. C
9. A
10. C

Explanations

1. Los números de la parte inferior están expresados en grados centígrados o Celsius. La **X** de color rojo se encuentra en un punto intermedio entre el 20 y el 40 en la parte inferior.

De todas las respuestas posibles, **30° C** es la única respuesta correcta.

2. Observa dónde se detiene la marca de color rojo en el termómetro. Se detiene en 10° F. Por lo tanto, cuando tu amiga leyó el termómetro, estaba mirando la parte que corresponde a los grados **Fahrenheit**.

3. Observa dónde se detiene la marca de color rojo en el termómetro. Está más próxima al 0° en el lado izquierdo (grados centígrados o Celsius) que a cualquiera de las demás opciones.

4. Los números de la parte inferior están expresados en grados centígrados o Celsius. La **X** de color rojo se encuentra en el 0 de la parte inferior.

Por lo tanto, la respuesta es **4° C**.

5. Los números de la parte inferior están expresados en grados centígrados o Celsius. La **X** de color rojo se encuentra entre el 40 y el 60 de la parte inferior.

De todas las respuestas posibles, **55° C** es la única respuesta correcta.

6. Observa que la temperatura en grados Fahrenheit se encuentra del lado derecho del termómetro. La marca de color rojo se detiene en 80° F, por lo que la temperatura es de **80° Fahrenheit**.

7. Los números de la parte superior están expresados en grados Fahrenheit. La **X** de color rojo se encuentra en el 212 de la parte superior.

Por lo tanto, la respuesta es **212° F**.

8. Los números de la parte inferior están expresados en grados centígrados o Celsius. La **X** de color rojo se encuentra inmediatamente antes del 40 en la parte inferior.

Por lo tanto, la respuesta es **37° C**.

9. Los números de la parte inferior están expresados en grados centígrados o Celsius. La **X** de color rojo se encuentra en el 20 en la parte inferior.

Por lo tanto, la respuesta es **20° C**.

10. Los números de la parte superior están expresados en grados Fahrenheit. La **X** de color rojo se encuentra en un punto intermedio entre los 160° F y los 200° F. La única opción posible entre los 160° F y los 200° F es 176° F.

Por lo tanto, la respuesta es **176° F**.

Pasos para Resolver el Problema

1. Guille tiene un trabajo de medio tiempo. Ganó USD 25 el lunes, USD 24 el martes y USD 32 el miércoles. ¿Qué expresión numérica utilizarías para calcular el pago de Guille por tres días?

- A. $\text{USD } 25 + \text{USD } 24 - \text{USD } 32$
- B. $\text{USD } 25 \times \text{USD } 24 + \text{USD } 32$
- C. $\text{USD } 25 - \text{USD } 24 - \text{USD } 32$
- D. $\text{USD } 25 + \text{USD } 24 + \text{USD } 32$

2. José está corriendo una carrera de 25 kilómetros. Le falta correr 10 kilómetros en la carrera. ¿Qué expresión numérica utilizarías para averiguar cuántos kilómetros corrió José hasta ahora?

- A. 25×10
- B. $25 - 10$
- C. $10 - 25$
- D. $25 \div 10$

3. Juan nadó 30 m ayer. La piscina de Juan mide 6 m de largo. Juan desea nadar 72 m hoy. ¿Qué expresión numérica utilizarías para calcular cuántos largos debería nadar Juan hoy?

- A. $72 - 5$
- B. $72 \div 6$
- C. $72 - 6$
- D. $30 \div 6$

4. Un edificio de 4 pisos está compuesto por 8 departamentos. Cada departamento tiene 3 habitaciones. ¿Qué expresión numérica utilizarías para calcular cuántas habitaciones tiene todo el edificio de departamentos?

- A. $4 \times 8 \times 3$
- B. 8×3
- C. 4×3
- D. $4 + 8 + 3$

5. Gerardo tenía USD 45. Gerardo gastó USD 24 en el centro comercial. ¿Qué expresión numérica utilizarías para calcular cuánto dinero tiene Gerardo ahora?

- A. $\text{USD } 45 + \text{USD } 24$
- B. $\text{USD } 45 - \text{USD } 24$
- C. $\text{USD } 45 \times \text{USD } 24$
- D. $\text{USD } 45 \div \text{USD } 24$

6. José desea comprar un perro cuyo precio es USD 73, pero José solo tiene USD 24. ¿Qué expresión numérica utilizarías para averiguar cuánto más necesita José para poder comprar el perro?

- A. $\text{USD } 73 \times 24$
- B. $\text{USD } 73 + 24$
- C. $\text{USD } 73 - 24$
- D. $\text{USD } 73 \div 24$

7. Susi plantó 3 tipos de flores en su cantero. Plantó 7 hileras de flores, cada una con 8 flores. ¿Qué expresión numérica utilizarías para calcular la cantidad total de flores en las 7 hileras?

- A. 7×8
- B. $7 + 8 + 3$
- C. $7 \times 8 \times 3$
- D. 3×8

8. Una fábrica empacó 18 bombillas de luz en cajas. Cada caja contiene 3 bombillas de luz. ¿Qué expresión numérica utilizarías para encontrar el número de cajas usadas para empacar las bombillas de luz?

- A. $18 + 3$
- B. $18 - 3$
- C. 18×3
- D. $18 \div 3$

Answers

1. D
2. B
3. B
4. B
5. B
6. C
7. A
8. D

Explanations

1. Esta pregunta requiere encontrar un **total** por "los 3 días". Él gana dinero cada día, por lo tanto el monto total será cada día más grande. Entonces, para obtener un total por los 3 días, sumarás las 3 cantidades separadas: USD 25 + USD 24 + USD 32.

$$\text{USD } 25 + \text{USD } 24 + \text{USD } 32 = \text{USD } 81$$

El pago de Guille por los tres días será de USD 81.

2. En este problema, las palabras "**faltan correr**" son una pista para usar la resta. José comenzó a correr 25 kilómetros de la carrera. Si le falta correr 10 kilómetros, entonces debes restar 10 de 25 para averiguar qué distancia corrió hasta ahora. En consecuencia, la expresión numérica es $25 - 10$.

$$25 - 10 = 15$$

Él corrió 15 kilómetros hasta ahora.

3. La única información que necesitas saber es qué distancia desea nadar él hoy (72 metros) y cuál es la extensión de la piscina (6 metros de largo). Entonces, la pregunta es: ¿Cuántas veces debe nadar 6 metros para nadar un total de 72 metros? Para responder esta pregunta, **divide** 72 metros en segmentos de 6 metros. Para hacerlo, debes dividir 72 por 6, o $72 \div 6$.

$$72 \div 6 = 12$$

Deberá nadar 12 largos. El dato que indica que Juan nadó 30 metros ayer no es necesario para responder la pregunta.

4. Para calcular la cantidad total de habitaciones, necesitas saber **cuántos departamentos** hay en el edificio y **cuántas habitaciones hay en cada departamento**. En este problema, hay 8 departamentos y 3 habitaciones en cada departamento. Para averiguar el total, puedes sumar 3 8 veces, o bien lo más fácil es multiplicar 8 por 3.

$$8 \times 3 = 24$$

Por lo tanto, la cantidad total de habitaciones es 24. El dato que indica que el edificio tiene 4 pisos no es necesario para resolver el problema.

5. En este problema, la palabra "**gastó**" es una pista para usar la resta. Gerardo comenzó con USD 45. Luego gastó USD 24. Por lo tanto, tendrá USD 24 menos de los que tenía al comenzar. En consecuencia, la expresión

numérica es USD 45 - USD 24.

$$\text{USD } 45 - \text{USD } 24 = \text{USD } 21$$

A Gerardo le sobrarán USD 21.

6. En este problema, las palabras "**cuánto más**" son una pista para usar la resta. José desea un perro que cuesta USD 73. Si tiene USD 24, resta USD 24 de USD 73 para averiguar cuánto más necesita José para poder comprar el perro. En consecuencia, la expresión numérica es USD 73 - USD 24.

$$\text{USD } 73 - \text{USD } 24 = \text{USD } 49$$

Necesita USD 49 más para poder comprar el perro.

7. Para calcular la cantidad total de flores, necesitas saber **cuántas hileras de flores** hay y **cuántas flores hay en cada hilera**. En este problema, hay 7 hileras y 8 flores en cada hilera. Para averiguar el total, puedes sumar 8 7 veces, o bien lo más fácil es multiplicar 7 por 8.

$$7 \times 8 = 56$$

Por lo tanto, la cantidad total de flores es 56. El dato de que Susi plantó 3 tipos de flores en su cantero no es necesario para resolver el problema.

8. Hay 18 bombillas de luz en total. Hay 3 bombillas de luz en 1 caja. El problema plantea cuántas cajas de 3 bombillas de luz serían necesarias para igualar 18 bombillas de luz en total. Debido a que las bombillas están **divididas** en grupos de 3, deberías usar la división. En este problema, 18 se dividirá por 3.

$$18 \text{ bombillas de luz en total} \div 3 \text{ bombillas de luz por caja} = 6 \text{ cajas}$$

Se utilizarán Seis cajas.



Lectura

Prefijos y Sufijos

1.

Alberto nos estaba narrando lo que le sucedió en la bicicleta; Roberto no escuchó nada de lo que dijo Alberto. Así que Alberto tuvo que **renarrar** su historia.

¿Qué quiere decir el prefijo re?

- A. Por debajo
- B. Negarse
- C. De nuevo, otra vez
- D. En contra

2. Un aeropuerto es un lugar donde llegan y salen los _____.

- A. Aeroplanos
- B. Autobuses
- C. Globos
- D. Camiones

3. La palabra televisión está compuesta por dos partes: tele- y visión. Visión es la acción o efecto de ver algo con los ojos. Cuando ves la televisión, estás viendo cosas en la pantalla que están en algún lugar lejano. ¿Qué significa el prefijo tele-?

- A. que usa electricidad
- B. rápidamente
- C. brillante
- D. a distancia

4. ¿Qué prefijo quiere decir por debajo?

- A. ultra
- B. sub
- C. per
- D. extra

5. ¿Qué palabra describe a una persona que ha terminado la escuela?

- A. Extraordinario
- B. Exsocio
- C. Extraño
- D. Exalumno

6. ¿Cuántas lentes tiene unos binoculares?

- A. 3
- B. 4
- C. 6
- D. 2

7. ¿Qué prefijo quiere decir superioridad o excelencia?

- A. pro
- B. semi
- C. Super
- D. multi

8.

Jaime está en **desacuerdo** con Mercedes. Piensa que va a llover toda la tarde.

En la oración anterior, ¿qué quiere decir desacuerdo?

- A. Estar muy de acuerdo
- B. No estar de acuerdo
- C. Ser muy activo
- D. No entender nada

9. Los rayos del sol iluminan una botella de vidrio verde. La sombra de la botella es verdosa, ¿qué quiere decir el sufijo osa?

- A. Es un sistema
- B. Es un verbo
- C. Es una negación
- D. Adjetivo que proviene de otro adjetivo

10. ¿Qué palabra usarías para describir algo que no es creíble?

- A. Insulto
- B. Inclemente
- C. Increíble
- D. Posible

Answers

1. C
2. A
3. D
4. B
5. D
6. D
7. C
8. B
9. D
10. C

Explanations

1. El prefijo *re* significa volver a hacer algo. La palabra *renarrar* significa contar otra vez.
2. La palabra **aeropuerto** viene de las palabras *aero* y *puerto*. Un *puerto* es un lugar donde estacionan las embarcaciones y desembarcan su cargamento. Un *aeropuerto* es un lugar donde los aeroplanos llegan y desembarcan su cargamento.
3. Si dividimos la palabra *televisión* en dos partes, significa *ver* (*visión*) a *distancia* (*tele-*).
4. El prefijo *sub* quiere decir por debajo. Un *submarino* viaja por debajo de la superficie del océano.
5. El prefijo *ex* significa que ha dejado de ser. Por lo tanto, un *exalumno* es una persona que ha terminado la escuela.
6. El prefijo *bi* significa dos. Los *binoculares* tienen dos pequeños telescopios a través de los cuales se puede ver.
7. El prefijo *super* quiere decir superioridad o excelencia. Un *hombre superdotado*.
8. El prefijo *des* es una negación. Los *dos* están en *desacuerdo*, es decir, no están de acuerdo.
9. El sufijo *osa* en *describe* el color de la *sombra*.
10. El prefijo *in* es una negación. Por lo tanto, *increíble* significa que no es creíble.

Haciendo Predicciones

1. Durante los días de verano, Mili se la pasa dentro de su casa. Este verano hace muchísimo calor, y solamente dentro de la casa Mili se siente cómoda. En vez de estar afuera divirtiéndose, ella se queda adentro protegiéndose del calor. Mili les pidió a sus padres una piscina en el jardín. Una vez que instalaron la piscina, Mili invitó a sus amigos.

¿Qué predicción puedes hacer después de haber leído el párrafo?

- A. A los amigos de Mili les gusta tener calor y no quisieron nadar.
- B. Todos se dedicaron a ver películas de terror y comer pizza.
- C. Mili y sus amigos pasaron el resto del verano en la piscina.
- D. Los amigos de Mili se quedaron dentro de la casa jugando.

2. Daniela y su mamá fueron de compras. Compraron un pastel, algunas velas, platos y vasos desechables y servilletas. Además, compraron una camisa de niño y un pantalón. Cuando llegaron a casa, Daniela envolvió la camisa y el pantalón con papel de regalo brillante. Luego, ató el paquete con una cinta. La mamá cocinó la comida preferida del hermano de Daniela.

Después de leer esta historia, ¿qué puedes predecir que sucedió en la casa de Daniela esa noche?

- A. Daniela y su familia saldrían a cenar para celebrar su cumpleaños.
- B. Habría una fiesta de cumpleaños para Daniela y su mamá.
- C. Daniela y su hermano harán sus tareas antes de la cena.
- D. Habría una fiesta de cumpleaños para el hermano de Daniela.

3.

Nuestro sistema solar

El Sol y sus planetas La Tierra y todos los planetas de nuestro sistema solar giran alrededor del Sol. El planeta Mercurio es el más cercano al Sol. Mercurio tarda 88 días en dar una vuelta alrededor del Sol. El planeta Venus es el segundo más cercano al Sol. Venus tarda 225 días en dar la vuelta alrededor del Sol. La Tierra es el tercer planeta más cercano al Sol, después de Mercurio y Venus. La Tierra tarda 365 días en dar una vuelta alrededor del Sol.

¿Qué puedes predecir del título y subtítulo de este párrafo?

- A. El párrafo será sobre el Sol y sus planetas.
- B. El párrafo hablará sobre los viajes espaciales.
- C. El párrafo hablará sobre la vida en la Tierra.
- D. El párrafo será sobre la vida de los astronautas.

4. Hace unos meses encontramos un perrito en la calle. Mi papá aceptó que el perrito se quedara con nosotros. Es un perrito muy simpático y yo lo quiero mucho. Pero tiene un pequeño problema. Todo lo que cae entre sus patas lo destruye. Ayer estaba buscando mi libro de español y solamente encontré un par de páginas masticadas. No quiero que mi papá vea lo que mi perrito hizo. Me preocupa que mis padres quieran deshacerse del perrito. Mi mejor amigo me dio un número de teléfono de un lugar donde pueden ayudar a que mi perrito mejore su comportamiento.

¿Qué crees que es lo más probable que el narrador haga?

- A. Llamará a la perrera en ese momento.
- B. Comprará por teléfono un libro nuevo.
- C. Va a llamar a un entrenador de perros.
- D. Hablará con su madre sobre el perrito.

5.

Roma

A Roma se la conoce como la ciudad eterna. Es una ciudad muy antigua y llena de edificios y sitios históricos que todos los años es visitada por muchos turistas. Existe un dicho que dice: "Todos los caminos conducen a Roma". La leyenda cuenta que Rómulo y Remo eran unos gemelos y una loba llamada Luperca se hizo cargo de los bebés. Hoy en día este es el símbolo de la ciudad. Roma está llena de edificios muy bellos y muy antiguos. Las fuentes y plazas en Roma están adornadas con bellas esculturas. En todos los rincones de la ciudad se encuentran lugares de gran belleza e interés. Hoy en día, Roma es una de las ciudades que más turistas visitan cada año.

¿Qué puedes predecir que pasará en Roma en el futuro?

- A. Roma va a cambiar su nombre.
- B. Dejará de ser la ciudad eterna.
- C. Los turistas seguirán visitándola.
- D. Roma construirá un nuevo estadio.

6. Ayer por la tarde, Jorge fue a una agencia de ventas de motocicletas. Él ha estado ahorrando durante 5 años para comprarse su propia motocicleta. Ya tiene todo listo. Se compró un casco, un traje y un par de guantes para andar en la motocicleta. Pareciera tener todo lo que necesita. Solo le hace falta un pequeño detalle, debe aprender a andar en motocicleta. Jorge no sabe manejar motocicletas.

Después de leer este párrafo. ¿Qué crees que sucedió?

- A. Cambió de parecer y compró un auto.
- B. Aprendió a andar en motocicleta rápido.
- C. Jorge no pudo comprarse la motocicleta.
- D. Compró la motocicleta y no la llevó a casa.

7.

Los tesoros de Egipto



En el fértil valle del Nilo surgió una de las culturas antiguas más sorprendentes de todos los tiempos. La civilización egipcia se desarrolló durante un periodo de 3,000 años. Durante esos 3,000 años, los egipcios construyeron bellísimas edificaciones. Ellos construyeron la gran pirámide de Keops y la gran esfinge de Guiza. Las construcciones de los egipcios se han mantenido por mucho tiempo. Cada templo, tumba o pirámide que se descubre se vuelve parte de los tesoros de Egipto.

Después de haber leído el párrafo. ¿Qué puedes predecir?

- A. El párrafo hablará de todos los tesoros enterrados por piratas.
- B. El párrafo hablará sobre trabajo de los arqueólogos en Egipto.
- C. El párrafo hablará sobre las construcciones del antiguo Egipto.
- D. El párrafo hablará sobre la belleza del oro y de las joyas egipcias.

8. Guillermo no sabe bailar y quiere invitar a Cristina a la fiesta de graduación. A Cristina le gusta mucho bailar y está muy emocionada de ir a la fiesta. Guillermo piensa que Cristina es la niña más bonita de la clase. Guillermo sabe que Cristina no irá con él porque él no sabe bailar. Guillermo tiene solamente dos semanas para aprender a bailar. Guillermo va a hacer todo lo que sea necesario para poder ir con Cristina.

Después de leer el párrafo, ¿de qué crees que tratará el resto de la historia?

- A. Cómo Guillermo va a ir solo a la graduación.
- B. Cómo Guillermo invita a otra chica de su clase.
- C. Como Guillermo toma lecciones de baile.
- D. Cómo Guillermo no va a invitar a Cristina.

9. Juan mañana tiene un examen de Historia. Ha estado estudiando toda la noche para el examen. Alrededor de las 11 p. m. Juan se quedó dormido y olvidó poner la alarma del despertador. Juan necesita levantarse a las seis de la mañana para tomar el autobús que lo llevará a la escuela.

Después de haber leído el párrafo, ¿qué crees que pasará con Juan?

- A. Juan va a tomar el examen de Historia por teléfono.
- B. Juan se quedará dormido y perderá el autobús.
- C. La próxima semana Juan va a presentar el examen.
- D. Gracias a su buena suerte se despertará a tiempo.

10.



Oscar solamente podía oír a Carlos contar "10, 9, 8..." Estaba a punto de terminar y necesitaba esconderse. Los arbustos estaban llenos de espinas y él estaba lejos. ¡Aquellos arbustos eran el escondite perfecto! La vieja casa del perro estaba muy cerca. No era muy buen escondite pero estaba muy cerca "3, 2, 1..."

¿Qué predicción puedes hacer después de haber leído el párrafo?

- A. Corrió rápidamente hacia los arbustos.
- B. Buscó un bote de basura y se metió ahí.
- C. Oscar se metió a la vieja casa del perro.
- D. Se subió al árbol que estaba más lejos.

Answers

1. C
2. D
3. A
4. C
5. C
6. C
7. C
8. C
9. B
10. C

Explanations

1. Ese verano hacía muchísimo calor y una piscina es una muy buena forma de refrescarse. Mili invitó a sus amigos, así que es muy posible que hayan pasado el resto del verano en la piscina.
2. En la historia, leíste que Daniela y su mamá compraron un pastel, velas y vasos y platos desechables. Daniela envolvió una camisa de niño y un pantalón con papel de regalo brillante. Su mamá cocinó la comida preferida del hermano de Daniela. Ya sabes que estas son cosas especiales que la gente hace para los cumpleaños. Puedes deducir que esa noche iban a celebrar el cumpleaños del hermano de Daniela.
3. El título del párrafo es "Nuestro sistema solar". El subtítulo es "El Sol y sus planetas". Puedes deducir a partir del subtítulo que toda la información del párrafo será sobre el Sol y sus planetas. El resto de las opciones no tienen que ver con el Sol y sus planetas.
4. Seguramente el narrador no va a dar el perrito a la perrera municipal. El narrador quiere mucho a su perrito y tiene miedo que sus padres se quieran deshacer de él. Si lees cuidadosamente el párrafo, te darás cuenta que el narrador va a llamar a un entrenador de perros.
5. La historia cuenta que Roma es muy antigua y llena de historia. Esto hace de Roma un lugar ideal para visitar. Es una ciudad donde los turistas pueden ver muchos sitios históricos y bellos edificios. Por lo tanto, podemos predecir que los turistas seguirán disfrutando de la ciudad eterna.
6. Jorge no pudo comprar la motocicleta porque no sabía manejar en motocicleta. Difícilmente alguien puede aprender a andar en motocicleta en unas horas. Es muy poco probable que alguien compre una motocicleta y la deje en la agencia. No hay ninguna pista que nos diga que Jorge haya cambiado de parecer.
7. El párrafo anterior es muy breve y habla solamente un poco de las mayores construcciones del antiguo Egipto. Los ejemplos como la gran pirámide y la esfinge nos indican el rumbo que va a tomar el párrafo. Podemos predecir que se hablará de las construcciones del antiguo Egipto.
8. Guillermo va a tomar lecciones de baile para poder invitar a Cristina. Una gran pista es la última oración. Guillermo va a hacer todo lo que sea necesario para poder ir con Cristina. Guillermo está decidido a llevar a Cristina a la graduación.
9. Confiar en la buena suerte de Juan no es parte de una buena predicción. Es muy difícil pensar que un profesor acepte que Juan haga su examen por teléfono. Seguramente se va a quedar dormido y perderá el autobús.
10. Al leer el párrafo pudiste darte cuenta que Oscar está jugando a las escondidas. Necesitaba encontrar rápidamente un escondite. La vieja casa del perro era el lugar más cercano. Seguramente ahí se escondería.

Haciendo Preguntas

1. El chocolate está hecho con las semillas del árbol de cacao. Estos árboles no crecen en todos lados. Solamente crecen en las áreas cálidas y húmedas del mundo.

El chocolate viene de

- A. el suelo.
- B. un arbusto.
- C. los árboles.
- D. un animal.

2.

¡Vengan a la Fiesta de las Estrellas!



Dirigido a: Todos los miembros de la comunidad de los Altos del Centro

Dónde: En el Ayuntamiento de los Altos del Centro

Cuándo: Sábado 15 de mayo a partir de las 8:30 hasta las 11:00 p. m.

Traigan sus sillas. ¡Tendremos refrescos y telescopios!

¿En qué área se va a realizar la fiesta?

- A. En un corredor de la ciudad
- B. En un lugar por encima de la ciudad
- C. En la ciudad de los Altos del Centro
- D. En la parte central del estado

3.

Gran Apertura de Bolomanía

viernes, 15 de marzo, de 7 p. m. a 10 p. m.

¡Todas las edades son bienvenidas!

\$10 por 2 horas de bolos ¡Niños gratis!

¡Compra un boleto para la rifa y gánate un premio!

¡Un premio cada 15 minutos!

Premio Mayor: un año de bolos gratis —a las 10 p. m.

¡Ven y disfruta de comida, juegos y diversión!

¿A qué hora se entregará el premio mayor?

- A. 10 p. m.
- B. 2 horas
- C. 15 minutos
- D. 7 p. m.

4. La gata de nuestro vecino tuvo cinco gatitos hace una semana. ¡Pude verlos cuando solo habían pasado 3 desde que habían nacido! Eran tan chiquitos como ratoncitos y sus ojitos estaban cerrados. Mi favorito era uno todo blanco con la excepción de sus dos orejas negras. Mi vecino me dijo que los gatitos estarán listos para sus nuevos hogares cuando tengan seis semanas. ¡Espero poder tener uno!

¿Cuántas semanas deben tener los gatitos antes de que puedan dejar a su mamá?

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 6

5. En el pasado, muchos de los nativos americanos vivieron en la parte noreste de los Estados Unidos. Usaban cuentas como dinero. Las cuentas estaban hechas con conchas de mar. Las cuentas se llamaban wampum. Los nativos americanos tenían wampum antes de que los europeos llegaran. Los europeos aprendieron rápidamente que a los nativos les gustaban las cuentas. Intercambiaban cuentas por las pieles de los animales. Los nativos también utilizaban las cuentas como decoración.

¿Cuándo usaron los nativos americanos por primera vez las cuentas como dinero?

- A. Aprendieron que a los nativos les gustaban las cuentas
- B. Antes de que llegaran los europeos
- C. Debido a que sus cuentas estaban hechas con conchas de mar
- D. En la parte noreste de los Estados Unidos

6. A la mamá de Lili le encanta la Navidad. Le gusta celebrar la Navidad haciendo una actividad navideña cada uno de los 24 días antes de Navidad. Por ejemplo, el 1 de diciembre, colocan el árbol de Navidad. El 5 de diciembre, la casa y el árbol están decorados. Todos los días 13 de diciembre, organiza una fiesta de Navidad, y el 15 la familia pasea por el vecindario cantando villancicos. Finalmente, en Navidad la mamá de Lili se sienta y disfruta del día, sintiendo que ha celebrado tanto como quería.

¿Cuántos días antes de Navidad la mamá de Lili hace actividades navideñas?

- A. 15
- B. 24
- C. 4
- D. 25

7. Jaime y Jorge fueron al parque después de la escuela. Jaime jugó en los pasamanos. A Jorge le gustan los columpios. Después de un rato, los niños decidieron jugar un juego. Jaime era un espía y Jorge estaba en problemas. Jaime tuvo que ayudar a Jorge a escapar de los malos. Después de haber escapado, Jorge se fue a los toboganes. Jaime decidió jugar a la pelota con algunos amigos nuevos.

¿Qué fue lo que Jaime hizo primero cuando llegó al parque?

- A. Jugar en los pasamanos
- B. Jugar a la pelota con sus amigos
- C. Subirse a un tobogán
- D. Convertirse en un espía

El mejor lugar en donde comprar una pizza es el Palacio de las Pizzas. Puedes comer toda la pizza que quieras. Puedes pedirla como tú quieras. Puedes añadirle peperoni, queso, aceitunas o lo que se te antoje. Te dan una bebida enorme y puedes rellenarla las veces que quieras. Está abierto hasta las 9 de la noche.

8. De acuerdo con el pasaje, ¿**dónde** es el mejor lugar para comprar pizza?

- A. Porque puedes rellenar tu bebida
- B. Puedes comer tanto como quieras
- C. Abierto hasta las 9 de la noche
- D. El Palacio de las Pizzas

9. **Horario de atención del supermercado Campo Soleado**

- Lunes: 8:00 a. m. a 8:00 p. m.
- Martes: 8:00 a. m. a 8:00 p. m.
- Miércoles: 8:00 a. m. a 8:00 p. m.
- Jueves: 8:00 a. m. a 8:00 p. m.
- Viernes: 8:00 a. m. a 10:00 p. m.
- Sábado: 7:00 a. m. a 10:00 p. m.
- Domingo: Cerrado

Sonia quiere ir a comprar sus comestibles a las 7:30 a. m. ¿Qué día de la semana puede hacer esto Sonia?

- A. sábado
- B. viernes
- C. domingo
- D. lunes

10.

¡Fuiste invitado a una fiesta de cumpleaños!



Para: Sandra Cardoso

Dónde: 1404 Calzada Simón Bolívar

Cuándo: Sábado 1 de junio desde las 2:00 hasta las 4:00 p. m.

Traer traje de baño, protector solar y una toalla. ¡Vamos a jugar en la piscina!

¿Qué día de la semana se va a llevar a cabo la fiesta?

- A. Lunes
- B. Sábado
- C. Domingo
- D. junio

Answers

1. C
2. C
3. A
4. D
5. B
6. B
7. A
8. D
9. A
10. B

Explanations

1. El chocolate está hecho con semillas. Las semillas crecen en el árbol de cacao.
2. Observa de nuevo el volante. Dice que la Fiesta de las Estrellas se llevará a cabo en el Ayuntamiento de los Altos del Centro. Esto le indica al lector que la fiesta será en la ciudad de los Altos del Centro, en el Ayuntamiento de la ciudad.
3. Observa la invitación un vez más. En ella está escrito "Premio Mayor: un año de bolos gratis —a las 10 p. m.". Esto nos indica que a las 10 p. m. debe entregarse el premio mayor.
4. Todas las opciones están en el párrafo, pero 6 es la respuesta correcta a la pregunta. La penúltima oración dice: "Mi vecino me dijo que los gatitos estarán listos para sus nuevos hogares cuando tengan seis semanas".
5. Lee el pasaje de nuevo. Este pasaje te dice que los nativos americanos ya tenían el wampum cuando llegaron los europeos.
6. La pregunta ¿cuántos? significa que se está buscando un número. El pasaje dice: "Le gusta celebrar la Navidad haciendo una actividad navideña cada uno de los 24 días antes de Navidad". Esto demuestra que cada uno de los 24 días de diciembre antes del día de Navidad (25 de diciembre), la madre de Lili realiza diferentes actividades navideñas.
7. Observa el pasaje una vez más. El pasaje tiene un orden que va de lo que los niños hicieron primero hasta lo que hicieron al final. Lo primero que Jaime hizo en el parque fue jugar en los pasamanos.
8. Para poder responder una pregunta con **dónde**, debes dar el nombre de un lugar. La única respuesta que te da el nombre de un lugar es "el Palacio de las Pizzas".
9. El único día en el que la tienda abre antes de las 8 a. m. es el sábado.
10. Observa la invitación, justo al lado de la palabra *cuándo*.

Propósitos de la lectura

1. Cuando hace frío afuera, ¡haz un poco de sidra de manzana! Todo lo que necesitas es jugo de manzana, unas ramitas de canela y algunas especias de sidra. Con la ayuda de un adulto, calienta el jugo de manzana y las especias en la cocina a fuego lento. Esto te tomará alrededor de 30 a 45 minutos. Deja que un adulto vierta la sidra en las tazas. ¡Revuelve la sidra con una rama de canela y disfruta!

¿Cuál fue el propósito del autor al escribir este pasaje?

- A. Informar a los lectores sobre la historia de la sidra
- B. Convencer a los niños para que preparen sidra
- C. Contar una historia entretenida sobre la sidra
- D. Dar instrucciones sobre cómo preparar sidra

2. Pablo vio la palabra "independiente" en un libro. No sabe qué significa esta palabra. ¿Qué debería leer Pablo para comprender el significado de una palabra?

- A. Un periódico
- B. Un diccionario
- C. Una enciclopedia
- D. Un cuento de hadas

3. Da vuelta hacia la derecha en la calle Duarte Quirós y sigue por esta calle alrededor de 3 cuadras. Da vuelta a la derecha en la calle Pérez. Verás un hospital, pasa por el hospital y busca las señalizaciones de salida a la autopista. Toma la rampa que indica "Oeste". Mantente en la carretera por 30 km. Sal de la carretera cuando veas las señalizaciones de Mundo Marino.

¿Cuál es el propósito de la lectura de este párrafo?

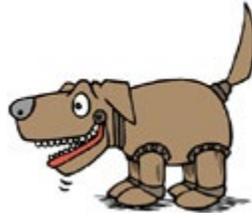
- A. Aprender algo de la calle Duarte Quirós
- B. Aprender cómo resolver un problema
- C. Obtener direcciones
- D. Entretener al lector

4. Si tienes problemas para entrenar a tu nuevo cachorro, intenta poner periódicos en el área donde se duerme. Saca al cachorrito con mucha frecuencia y dale una recompensa cuando haga sus necesidades en el lugar correcto. Resolver este problema requiere de mucha paciencia, pero pronto tu cachorro aprenderá.

¿Cuál es el propósito de la lectura de este párrafo?

- A. Comprender el contenido de las noticias
- B. Aprender a resolver un problema
- C. Entretener al lector
- D. Hacer que el lector se ría

5.



Reseña del U-Pet

Si tus padres no te permiten tener un perro o un gato de verdad, entonces, el U-Pet es para ti. No necesitas preocuparte si algún miembro de tu familia es alérgico al pelo de los animales. El U-Pet no tiene pelo. Yo tengo el U-Pet 2400 y lo amo. Mi U-Pet me mantiene entretenido porque puede hacer toda clase de trucos. La vida útil de la batería del U-Pet es de cinco años.

El propósito de esta reseña es

- A. convencer al lector para que compre un U-Pet.
- B. informar cómo llegar a la tienda U-Pet.
- C. enseñar cómo hacer trucos con el U-Pet.
- D. aprender sobre la historia de los U-Pet.

6. Diana lee las instrucciones para un proyecto escolar.

Proyecto: Biografía de un estadounidense

Fecha de entrega: 17 de diciembre

Escoge a un estadounidense famoso y escribe un reporte de una página sobre la vida de esta persona. Después, realiza una línea de tiempo que muestre los eventos de la vida de esta persona. Tendrás que presentar tu línea de tiempo a la clase el 17 de diciembre.

¿Por qué los estudiantes deben leer este pasaje?

- A. Para aprender a hacer una línea de tiempo
- B. Para comprender el proyecto
- C. Para entretenerse con el proyecto
- D. Para resolver un problema en la clase de matemáticas

7. ¿Qué es lo **más probable** que alguien leería para aprender a programar un reproductor de DVD?

- A. Un artículo de una enciclopedia sobre la historia del DVD
- B. Los instructivos que vienen con el reproductor de DVD
- C. Un artículo que compara los diferentes reproductores de DVD
- D. Un libro sobre los últimos adelantos tecnológicos de la televisión

8. Para hacer un brazalete de la amistad, lo primero que tienes que hacer es medir la muñeca de tu amigo. A continuación, debes cortar un trozo de cordel que sea dos pulgadas más largo que la muñeca de tu amigo. Sujeta un extremo del cordel con una cinta adhesiva a un extremo de una mesa o escritorio. Después de eso, decide qué color de cuentas vas a usar en el brazalete. Escoge las cuentas y asegúrate de que sean aproximadamente del mismo tamaño. Después inserta las cuentas en el cordel. Una vez hecho esto, haz un nudo en el final del cordel para que las cuentas no se caigan. Con cuidado, retira la cinta en el otro extremo del cordel. Por último, ata el brazalete en la muñeca de tu amigo.

El propósito del párrafo anterior es

- A. informar al lector sobre lo fantástico que es hacer y usar brazaletes de la amistad.
- B. dirigir al lector a una tienda en la cual pueda comprar cuentas de colores.
- C. dar instrucciones al lector de cómo hacer un brazalete de la amistad.
- D. entretener al lector con una historia sobre un cordel y algunas cuentas.

9. Leonardo da Vinci fue un gran artista de Italia. También fue un gran científico, constructor e inventor. Durante su vida, vivió en Florencia, Roma y otras ciudades de Europa. Hizo pinturas tan famosas como la "Mona Lisa". Leonardo también tenía otros intereses. Estaba muy interesado en aprender sobre el cuerpo humano. Sentía curiosidad por la construcción de puentes y carreteras. Además, quería encontrar una manera para que los seres humanos pudieran volar. Leonardo dejó 7,000 páginas de notas sobre su obra y su investigación. Sus notas incluyen información sobre las rocas, el agua, la luz, los animales, las plantas y el cuerpo humano.

¿Por qué alguien leería el artículo anterior?

- A. Para obtener direcciones
- B. Para entretenerse
- C. Para aprender a realizar una tarea
- D. Para estar informado

10.

Ha llegado el momento de la fiesta anual de Navidad del Consejo de Estudiantes.

Dónde: Casa de Julia Hernández

Fecha: Sábado 19 de diciembre

Hora: 7:00 p. m.

Cómo llegar:

1. Ir hacia el este por la calle Rocha por cinco kilómetros hasta llegar a la avenida Constituyentes.
2. Girar a la derecha en la avenida Constituyentes.
3. Seguir por la avenida Constituyentes tres cuadras hasta llegar a la avenida Bucareli.

La dirección es Avenida Bucareli 7950.

¿Por qué es importante que el Consejo de Estudiantes lea esta invitación?

- A. Para aprender cómo empezó la fiesta anual navideña
- B. Para saber cómo llegar a la fiesta navideña
- C. Para aprender qué es lo que deben llevar a la fiesta
- D. Para saber quién va a estar en la fiesta navideña

Answers

1. D
2. B
3. C
4. B
5. A
6. B
7. B
8. C
9. D
10. B

Explanations

1. El pasaje nos dice cómo preparar sidra de manzana. Esto significa que el autor quiere decirnos cómo preparar algo. Todas las recetas son instrucciones.
2. El propósito de leer un diccionario es comprender el significado de una palabra. Es el mejor lugar donde buscar lo que quiere decir una palabra y aprender cómo pronunciarla.
3. El propósito de este párrafo es dar direcciones para llegar a Mundo Marino. Las personas también pueden leer mapas y las señalizaciones para obtener direcciones.
4. El propósito de esta lectura es aprender a resolver un problema. Entrenar a un cachorro para que pueda vivir dentro de una casa es un gran problema. Este párrafo presenta algunas sugerencias para entrenar al cachorro.
5. El crítico está tratando de convencer al lector de que vale la pena comprar un U-Pet. Podrías leer una reseña como esta si estas pensando en comprar un U-Pet y no puedes decidirte.
6. El pasaje presenta información sobre el proyecto de los estudiantes. Los estudiantes deberán leerlo para entender lo que se espera que hagan. Necesitan entender para obtener una buena calificación.
7. Lo mejor que puedes leer si quieres arreglar o aprender a usar algo es el instructivo que acompaña al producto. Por eso es una buena idea guardar las instrucciones en un lugar seguro.
8. El propósito de este pasaje es dar instrucciones sobre cómo hacer un brazalete de la amistad. El pasaje da instrucciones claras, paso a paso, de cómo hacer un brazalete de cuentas. Una buena manera de aprender algo es leer este tipo de instrucciones.
9. El propósito de esta lectura es estar informado sobre Leonardo da Vinci. Leer es una de las mejores formas de obtener conocimiento sobre una gran variedad de temas. ¿Sobre qué tipo de temas te gustaría estar más informado?
10. La invitación a la fiesta navideña tiene información importante sobre cómo llegar a la fiesta. El Consejo de Estudiantes necesita direcciones para no perderse.

Análisis de Personaje



Este es uno de los personajes más fascinante de la historia de la música. Compuso más de 200 obras musicales y es uno de los grandes maestros de todos los tiempos. Nació a mediados de 1770 en Bonn, Alemania. Lo más impresionante de este personaje es que, venciendo una discapacidad, compuso las más bellas sinfonías que existen. Ludwig Van Beethoven era sordo. Beethoven también fue uno de los primeros ecologistas. Llegó a decir en algún momento que prefería mil veces a los árboles que a las personas. Beethoven también era conocido porque siempre estaba despeinado. Cabe mencionar, que este compositor tenía mal carácter. Sus arranques de ira fueron muy famosos.

Ludwig Van Beethoven

1. ¿Qué característica física podrías decir que tenía Beethoven?

- A. Beethoven era muy bajito.
- B. Tenía el cabello desordenado.
- C. Siempre se vestía muy bien.
- D. Era un hombre muy fuerte.

2. ¿Qué característica particular lo distingue de los demás músicos?

- A. Prefería a los árboles que a las personas.
- B. Ludwig Van Beethoven era sordo.
- C. Compuso más de 200 obras musicales.
- D. Fue uno de los primeros ecologistas.

El doctor Alexander Fleming fue una de las mentes más brillantes y tuvo uno de los corazones más grandes que ha habido. Este gran científico nació en una aldea de Escocia el 6 de agosto de 1881 en el seno de una familia humilde. Ellos pensaban que iba a ser un agricultor. No tenían dinero para mandarlo a la universidad. Pero Alexander estaba destinado a la grandeza, sus ojos azules tenían hambre de conocimiento. Desde muy temprana edad, mostró curiosidad hacia la cultura y la medicina. Cuando creció y tuvo dinero fue a la universidad donde estudió medicina.

Terminó la carrera y a los 35 años le declaró la guerra a las bacterias. Fleming descubrió la penicilina después de muchos años de trabajo. La penicilina sigue salvando millones de vidas todos los días. El doctor Fleming regaló su conocimiento a toda la humanidad. Nunca cobró un centavo por la penicilina y tampoco la patentó.

3. ¿Qué oración describe a la familia del Dr. Fleming?

- A. Eran una familia de escasos recursos.
- B. Los Fleming tenían mucho dinero.
- C. Poseían muchas tierras en Escocia.
- D. La familia Fleming eran nobles ingleses.

4. ¿Qué característica física puedes dar del Dr. Fleming?

- A. El Dr. Fleming tenía ojos azules.
- B. Estaba destinado a la grandeza.
- C. Era una persona muy alta.
- D. Tenía un corazón muy grande.

Mónica es una de las niñas más altas de la clase. La conozco desde primer grado de primaria. Ella fue una de mis primeras amigas en toda la escuela. Ella es muy buena jugando al basquetbol. Durante el recreo, le gusta jugar basquetbol con sus compañeros. Casi todos los niños quieren estar en el equipo de Mónica porque seguramente van a ganar. Mónica es una de mis compañeras favoritas. Además de ser una de las niñas más altas en la clase, es una de las más rápidas y simpáticas. Siempre cuenta las historias más divertidas en el recreo. Todos sus maestros piensan que es una niña muy especial. Es un verdadero placer conocer a Mónica y es todavía mejor ser una de sus amigas.

5. ¿Qué oración describe mejor a Mónica?

- A. Mónica es una niña que juega muy bien al basquetbol y le gusta mucho ganarle a los niños.
- B. Mónica es una niña muy simpática y tiene los ojos más bonitos. Todo el mundo la quiere.
- C. Mónica es una niña alta que juega bien al basquetbol en el recreo y tiene muy pocos amigos.
- D. Mónica es una niña alta que juega muy bien al basquetbol y tiene una gran personalidad.

Nuestra mascota se llama Albóndiga. Es el perro más travieso de todo el mundo. Albóndiga no debe subirse a los muebles de la sala o a mi cama. Cuando mi mamá está en casa, Albóndiga la sigue solamente a ella y la obedece en todo lo que ella dice. Mi mamá es muy estricta con Albóndiga. Cuando mi mamá no está en casa, Albóndiga corre a mi cama a tomar una siesta, o si el sofá está libre, se sube y empieza a construir un nido entre los cojines. Otra de sus travesuras favoritas es robarse mis zapatos. Si Albóndiga llega a ver un par de zapatos fuera de lugar, automáticamente se convierten en su juguete. Mi papá escogió el nombre de Albóndiga, porque desde que era un cachorro, era el cachorro más gordito y el que más comía. El nombre de Albóndiga es muy chistoso. Mi papá siempre dice cosas muy chistosas. Hoy en día Albóndiga sigue comiendo mucho y muy rápido.

6. ¿Qué oración crees que describe mejor a la mamá del narrador?

- A. La señora deja dormir a Albóndiga en la cama del narrador y también en el sofá.
- B. La señora es cariñosa y al mismo tiempo también es firme con Albóndiga.
- C. La señora no quiere a Albóndiga y no le gusta que esté dentro de la casa.
- D. La señora es muy buena con Albóndiga y la deja hacer todo lo que quiere.

7. ¿Cómo crees que es el papá del narrador?

- A. Gruñón
- B. Melancólico
- C. Simpático
- D. Antipático

Alonso tiene un gran talento para el dibujo y la pintura. Desde que Alonso iba a los primeros años de primaria, mostraba tener mucho talento dibujando y pintando. Alonso era un niño muy tranquilo e introvertido. Él era uno de los mejores alumnos de la clase. Uno de sus compañeros de clase siempre lo molestaba y le ponía sobrenombres. Este compañero se llamaba Andrés y tenía mucha envidia de Alonso. Un día logró quitarle uno de sus dibujos preferidos. Andrés corrió con el dibujo mientras Alonso lo perseguía. Andrés estaba corriendo por un pasillo y vio un charco. Se acercó al charco, lanzó el dibujo y lo destruyó. Alonso estaba muy enojado y triste. Andrés no paraba de reírse de Alonso.

8. ¿Qué oración describe mejor a Andrés?

- A. Le gusta proteger a sus amigos más débiles.
- B. Tiene muy buenos sentimientos e ideas.
- C. Es un niño que le gusta molestar a los demás.
- D. Es muy buen estudiante y buen amigo.

Carlos y Alfonso estaban saliendo de la clase de historia. Sin lugar a dudas, ésta era la clase favorita de los dos amigos. Carlos encontraba muy interesante las biografías de los héroes y los relatos de las batallas. Carlos sentía que estaba conviviendo con ellos y que estaba dentro de las batallas. Tenía una gran imaginación y esto hacía que la clase fuera tan entretenida. Alfonso era muy curioso y le intrigaban muchísimo las culturas antiguas. Entre sus favoritas estaban la cultura egipcia y la cultura griega. Alfonso pensaba que estas culturas estaban llenas de misterios. Misterios que a Alfonso le gustaba resolver. Alfonso quería saber más del pasado de estas civilizaciones.

9. ¿Qué palabra describe mejor a Carlos?

- A. Mentiroso
- B. Sabelotodo
- C. Soñador
- D. Estudioso

Ese fin de semana, nos fuimos de campamento varios amigos. Entre estos amigos estaba Juan Sin Miedo. Todos estábamos seguros de que un fin de semana cerca de la naturaleza nos iba a hacer mucho bien. Cuando llegamos al lugar donde íbamos a acampar, Juan noto que una víbora se movía en el pasto. Juan moviéndose muy rápido, tomó la víbora por la cola y la lanzó a los matorrales. Esto nos dejó sorprendidos a todos nosotros.

Cuando llegó la noche, prendimos una gran fogata y nos dedicamos a contar historias de terror. Juan no tenía miedo, al contrario, él solamente sonreía. Todos nosotros nos moríamos de miedo y Juan solamente se reía de nosotros. Lo más espectacular estaba por llegar. Cuando nos fuimos a dormir, todos escuchamos claramente cómo se acercaba una criatura a nuestra tienda de campaña. Yo sinceramente pensé que era un oso grande por todo el ruido que estaba haciendo. Juan salió de la tienda solamente con su linterna. Los demás teníamos miedo de salir. Después de unos minutos, que fueron como horas, Juan nos dijo que saliéramos y que todo estaba bien. Juan había atrapado a un mapache muy grande y ruidoso.

10. ¿Cómo describirías al narrador y sus amigos?

- A. Los amigos de Juan son muy atrevidos.
- B. Los amigos de Juan son muy precavidos.
- C. Los amigos de Juan son muy cobardes.
- D. Los amigos de Juan son muy simpáticos.

Answers

1. B
2. B
3. A
4. A
5. D
6. B
7. C
8. C
9. C
10. C

Explanations

1. Uno de los detalles físicos que se menciona en el párrafo es que Beethoven siempre llevaba el cabello desordenado. En el párrafo no se mencionan detalles de que Beethoven fuera fuerte, bajito o de que vistiera muy bien.
2. Los músicos casi siempre pueden oír su música. El caso de Beethoven no era así. Beethoven perdió el sentido del oído. Aún sin poder oír, Beethoven compuso música muy bella.
3. La familia del Dr. Fleming era una familia humilde, esto quiere decir que tenían escasos recursos.
4. La única característica física que se describe en el párrafo sobre el Dr. Fleming son sus ojos azules.
5. La mejor oración que describe a Mónica es aquella que menciona que juega muy bien al basquetbol y que tiene una gran personalidad. Las otras oraciones tienen elementos que no se mencionan en el párrafo.
6. El párrafo nos dice que Albóndiga obedece y sigue a todos lados a la mamá del narrador. Es decir, Albóndiga siente cariño y autoridad de la mamá del narrador.
7. El papá del narrador aparece brevemente en el párrafo y solamente sabes que le puso un nombre gracioso a la mascota. Podemos pensar que ese hecho lo hace un hombre simpático. No existen datos para decir que es gruñón o antipático. Tampoco puede ser melancólico porque esto quiere decir que es una persona triste o está deprimido.
8. En el párrafo anterior, se describe a Andrés como un niño al que le gusta lastimar y hacer sentir mal a los otros niños.
9. Carlos tiene una gran imaginación, y siente que conoce a los héroes y está en las batallas. La palabra que describe mejor a Carlos es "soñador".
10. Los datos que tenemos de los amigos de Juan es que son un poco cobardes.

Características del Texto

1. Reinaldo echó una mirada alrededor de la sala de espera maravillado. No podía creer lo que veían sus ojos. Esta tenía que ser la mejor sala de espera de todas. El lugar estaba lleno de juguetes. Tenía camiones, figuras de acción, conjuntos de Lego, e incluso un teatro. En la pared, había un televisor de pantalla grande que transmitía caricaturas, y en la otra pared había un estante lleno de libros y la revista *Muy interesante Junior*. ¡Reinaldo no sabía qué hacer primero!

¿Qué palabras del párrafo deben estar en *cursiva*?

- A. Lego
- B. Caricaturas
- C. Libros
- D. *Muy interesante Junior*

2.



Dan y Susan están en la clase de tercer grado de la Sra. Blue. La Sra. Blue los está ayudando a estudiar las palabras de deletreo.

¿Cómo les ayuda a estudiar la Sra. Blanco a Dani y Susana, en la imagen anterior?

- A. Los ayuda a leer
- B. Los ayuda a deletrear
- C. Los ayuda a escribir
- D. Los ayuda a compartir

Tabla de contenido

Capítulo Uno	5
Hacer un lugar para la fauna	
Capítulo Dos	15
Alimentar a los pájaros	
Capítulo Tres	24
Visitantes comunes	
Capítulo Cuatro	30
Hacer a los animales sentirse en casa	
Capítulo Cinco	38
Agua y refugio	

3. ¿Cuál es el capítulo que más probablemente contenga información sobre con qué alimentar a los petirrojos?

- A. Capítulo Cinco: Agua y refugio
- B. Capítulo Tres: Visitantes comunes
- C. Capítulo Dos: Alimentar a los pájaros
- D. Capítulo Cuatro: Hacer que los animales se sientan en casa

4. Carolina vio un programa en la televisión sobre los leopardos. Ella quiere aprender más sobre lo que comen los leopardos de nieve, así que fue a la biblioteca para buscar un libro sobre los leopardos de nieve. ¿Qué palabras clave ayudarán a Carolina a encontrar el libro correcto en la biblioteca?

- A. Televisión animal, comida
- B. Gatos grandes, libro
- C. Leopardos de nieve, alimento
- D. Leopardos, programa, libros

Cómo cultivar verduras

ÍNDICE

A-D

Berenjenas, 78
Betabeles, 43
Cebollas, 36
Chícharos, 54
Coles, 34
Coles de Bruselas, 44
Colinabos, 35
Cosecha, 66
Diario, el jardinero, 10, 33

E-J

Enfermedades e insectos, 55, 56
Espárragos, 35
Fertilizar, 23
Frijoles, 42
Invernaderos, 55

K-Z

Lechuga, 48
Verduras de otoño, 67
Zanahorias, 25

5. ¿Qué página sería la mejor para encontrar información sobre cosechar verduras?

- A. Página 66
- B. Página 78
- C. Página 48
- D. Página 43



Mono perdido, encontrado hoy.

La semana pasada, un mono (llamado el Wild Bill Hickok) escapó del Zoológico de Flumberg. El Sr. Alonso, el guardián del zoológico, fue quien encontró la jaula del mono vacía. —Él siempre parecía un mono tan agradable —dijo el Sr. Alonso a los periodistas. El mono fue encontrado esta mañana durmiendo en un árbol del parque.

6. ¿Por qué las palabras "**Mono perdido, encontrado hoy**" están escritas en negrita?

- A. Porque son el nombre de un periódico
- B. Porque son el título de la historia
- C. Porque el escritor piensa que son graciosas
- D. Porque el escritor quiere al mono

7. El tío de Damián regresó de un viaje a Tokio, Japón. Su tío aprendió mucho sobre la historia de Tokio y le contó a Damián un poco acerca de ello. Damián quiere saber más sobre la historia de Tokio. Decidió buscar en Internet. ¿Qué palabras clave ayudarán a Damián en su búsqueda?

- A. Viaje, historia, tío
- B. Tokio, tío, viaje
- C. Viaje, aprendizaje, Japón
- D. Tokio, Japón, historia

8. Escoger el libro correcto para usted

¿Cuál es la oración que probablemente puedas encontrar bajo el título del capítulo anterior?

- A. Leer los libros en el colegio o en casa puede ser muy divertido.
- B. Si le gusta el béisbol, lea un libro sobre su jugador predilecto.
- C. La biblioteca tiene muchos de libros que se pueden pedir prestados.
- D. Muchas personas compran diferentes clases de libros en una librería.

Cuentos de hadas

Título	Pág.
Cenicienta	23
El Príncipe Sapo	47
Hansel y Gretel	84
Jack y las habichuelas	107
Caperucita Roja	125
Rip Van Winkle	147
Rumpelstiltskin	203
El Patito Feo	246
Índice	277

9. Si este libro se abre en la página 132, ¿qué historia leerá el lector?

- A. Rip Van Winkle
- B. Hansel y Gretel
- C. Jack y las habichuelas
- D. Caperucita Roja

10.

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo 1	
En busca del queso	3
Capítulo 2	
El plan	9
Capítulo 3	
Cruzando la cocina	12
Capítulo 4	
¡Atrapado!	17
Capítulo 5	
Escape	23
Capítulo 6	
Lleno de queso	28

¿En qué página es más probable encontrar el plan de un ratón para conseguir queso?

- A. Página 3
- B. Página 23
- C. Página 9
- D. Página 12

Answers

1. D
2. B
3. C
4. C
5. A
6. B
7. D
8. B
9. D
10. C

Explanations

1. Las palabras *Muy interesante Junior* deben estar en *cursiva* porque son el nombre de una revista. Toda revista, diario y títulos de periódico deben estar en *texto inclinado*. Otros ejemplos incluyen *El Universal*, *Caras* y *Fútbol Total*.
2. Según el título debajo de esta imagen, la Sra. Blanco ayuda a Dani y Susana a estudiar deletreo. Los títulos (escritos debajo de las imágenes) pueden contener mucha información muy importante. Todo lo escrito en una pieza es incluido por una razón (hasta las imágenes y los textos debajo de ellas). Es importante leer cada palabra de un escrito.
3. Ustedes probablemente sepan que un petirrojo es una clase de pájaro. Busca el capítulo que trata sobre la alimentación de los pájaros.
4. Las **palabras clave** son palabras que ayudan a una persona a investigar un tema específico. Entre más palabras clave utilices, más específica será tu búsqueda. En este caso, Carolina quiere encontrar un libro sobre lo que comen los leopardos de nieve. Carolina quiere aprender sobre los leopardos de nieve y su alimentación. Debe utilizar "leopardos de nieve" como palabras clave y "alimentación" para encontrar un libro sobre este tema. Utilizar estas palabras clave le ayudarán a encontrar el libro acerca de lo que comen los leopardos de nieve más rápido que las palabras clave más generales como "animal" "gato grande" y "comida". Utiliza las palabras que más se acerquen al tema que buscas para encontrar la mejor información.
5. Observa el índice. Para averiguar esta información sobre cosechar verduras, busca la palabra "cosecha" bajo A–D. Al lado de la palabra "cosecha" se encuentra el número 66. Esto significa que la información sobre la cosecha de verduras puede encontrarse en la página 66.
6. Las palabras "**Mono perdido, encontrado hoy**" están en negrita porque son el título de esta historia. Los títulos y los encabezados a menudo se ponen en negrita para mostrar al lector de qué trata la historia.
7. Las **palabras clave** son palabras que ayudan a una persona a investigar un tema específico. Cuantas más palabras clave utilices, más específica será tu búsqueda. En este caso, Damián quiere aprender más sobre la historia de Tokio, Japón. Damián debe utilizar las palabras clave "Tokio", "Japón" e "historia". Encontrará un sitio web que hable de la historia de Tokio, Japón mucho más rápido que si utiliza palabras clave más generales como "historia de Japón". Utiliza las palabras que más se acerquen al tema que se busca para encontrar la mejor información.

8. El título del capítulo trata sobre cómo escoger el libro correcto. Cada oración bajo el encabezado del capítulo debe ser sobre cómo escoger el mejor libro cuando te encuentres en una biblioteca o una librería. Si te gustan los deportes, como el béisbol, entonces podrías escoger un libro sobre tu jugador predilecto.
9. Un índice dice lo que está en un libro. Para encontrar la historia que comienza en la página 132, busca en la lista. Si no puedes encontrarla en la lista, busca entre los dos números más cercanos. Luego busca la historia que se encuentra a la izquierda de esos números.
10. Observa los títulos de los capítulos. "Capítulo 2: El plan" habla de un plan para conseguir queso. Es el mejor lugar para enterarse del plan de un ratón para conseguir queso. El capítulo 2 comienza en la página 9.