

# 2<sup>nd</sup> Grade Worksheet Bundle:

## Spanish Edition

Printable reading worksheets from Edmentum's Study Island.





# Lectura

# Pistas del Contexto

1. Picasso es un perro encantador. Nunca es malo. Mueve la cola cuando llego de la escuela. Cuando me agacho a acariciarlo, me lame la cara. Después de cenar, se sienta a mirar la tele conmigo. De noche, duerme a los pies de mi cama. Picasso es un perro simpático y mi mejor amigo.



En el pasaje de arriba, la palabra encantador significa:

- A. El mejor
- B. Simpático
- C. Malo
- D. Pequeño

2. Los niños quedaron aterrorizados después de escuchar historias de fantasmas. No querían dormir solos. Corrieron a la planta alta y se metieron en la cama con sus padres.

¿Qué significa aterrorizado en el pasaje de arriba?

- A. Ansioso
- B. Feliz
- C. Hambriento
- D. Asustado

3. Gabriel y su familia hicieron una excursión a las montañas. Se quedaron en una cabaña. La casa era muy chica para Gabriel y su gran familia, pero les gustaba que fuera rústica. Gabriel hubiera querido tener una cabaña para él solo.

La palabra cabaña significa:

- A. Viaje corto
- B. Montaña alta
- C. Familia grande
- D. Casa pequeña y rústica

4. Juana estaba exhausta. Se quedó despierta toda la noche para terminar su tarea. Juana sabía que podía quedarse dormida en clase de lo cansada que estaba.

¿Qué significa la palabra exhausta?

- A. Enojada
- B. Despierta
- C. Ansiosa
- D. Cansada

5. Carlos tiene una posesión realmente bonita. Desde Navidad, es dueño de una bicicleta. Fue un regalo de su abuela. La bicicleta es roja y brillante, y Carlos va en ella a todas partes. Algún día, quiere tener un auto.



Una posesión es algo de lo que uno es:

- A. Dueño
- B. Prestatario
- C. Arrendatario
- D. Destinatario

6. Ángela tropezó con el escalón. Se cayó. Se golpeó muy duro en una pierna y se puso a llorar.

En el pasaje de arriba, la palabra tropezó significa:

- A. Se sentó
- B. Caminó
- C. Corrió
- D. Chocó

7. Ricardo es cruel. Tiró del pelo de Sara y empujó a Martín en el barro. A nadie le cae bien Ricardo.

¿Cuál de los siguientes adjetivos significa lo mismo que cruel?

- A. Tonto
- B. Simpático
- C. Malo
- D. Triste

8. Jerónimo es un chiquillo feliz. Su mamá lo llevó el sábado al parque a jugar con los amigos. Lo pasó en grande. Cuando llegó a casa, se quedó dormido en el sofá. Jerónimo estaba agotado.

La palabra chiquillo significa:

- A. Cosa
- B. Mujer
- C. Niño
- D. Niña

9. Ese día, el clima era polar en la montaña. Todo el mundo estaba envuelto en abrigos, guantes y bufandas. Nevaba. Había hielo en los caminos. ¡Hacía tanto frío que hasta los animales querían estar adentro!

¿Cuál de las siguientes palabras quiere decir lo mismo que polar?

- A. Frío
- B. Tormentoso
- C. Caliente
- D. Soleado

10. Jacoba se sumergió en el lago de cabeza. Dejó en el agua un hueco rodeado de grandes chorros de gotas cristalinas, que se cerró al instante. Después nadó con sus amigas.

Sumergirse de golpe quiere decir:

- A. Correr
- B. Nadar
- C. Caminar
- D. Zambullirse

# Answers

1. B
2. D
3. D
4. D
5. A
6. D
7. C
8. C
9. A
10. D

## Explanations

1. Lee el pasaje otra vez con atención. Primero, el narrador dice que Picasso es encantador. Después, dice que nunca es malo. Al final, el narrador dice "Picasso es un perro simpático". En estas líneas, el narrador habla de todas las cosas simpáticas que hace Picasso. Encantador significa simpático.
2. Mira el pasaje atentamente. Dice que los niños escucharon cuentos de fantasmas. También dice que no querían dormir solos. Esto significa que estaban asustados, de modo que aterrorizado significa asustado.
3. Lee el pasaje de nuevo. Dice que Gabriel y su familia se quedaron en una cabaña. Después, dice que la casa era pequeña y rústica. El pasaje muestra que una cabaña es una casa pequeña y rústica.
4. Lee el pasaje otra vez. Primero, dice que Juana está exhausta. Después, dice que estuvo despierta toda la noche y que está muy cansada. Si alguien está exhausto, es que está muy cansado.
5. Lee el pasaje otra vez. Dice que Carlos tiene una propiedad. Después, dice que la bicicleta fue un regalo de su abuela. Esta pista muestra que no le prestaron la bicicleta y que tampoco la alquiló. No se dice nada de que Carlos se haya deshecho de su bici. El pasaje también dice que Carlos es dueño de la bicicleta desde Navidad. Una posesión es algo de lo que uno es dueño.
6. Lee el pasaje otra vez con atención. Algo hizo que Ángela se cayera, se lastimara la pierna y comenzara a llorar. El pasaje dice que tropezó con el escalón. Tropezar con algo significa chocar contra algo.
7. Lee el pasaje otra vez con atención. Dice que Ricardo tiró del pelo de Sara y empujó a Martín en el barro. Estas pistas muestran que Ricardo es un chico malo; por lo tanto, cruel significa malo.
8. Mira el pasaje otra vez. Dice que Jerónimo es un chiquillo feliz. Jerónimo es una persona, de modo que sabemos que no es una cosa. Además, en el pasaje se usan palabras como "su mamá", "dormido" y "niño"; por lo tanto, chiquillo quiere decir niño.
9. Lee el pasaje de nuevo. Dice que el clima era polar. Después, dice que la gente usaba abrigos, guantes y bufandas. También dice que hacía frío y nevaba. Estas pistas muestran que polar significa muy frío.
10. Lee el pasaje otra vez. Dice que Jacoba "dejó en el agua un hueco rodeado de grandes chorros de gotas cristalinas". Por lo tanto, sumergirse de repente es lo mismo que zambullirse.

# Trama

Abrí los ojos, me levanté de la cama y caminé de puntillas sobre el suelo frío.

Eran las tres de la mañana, pero no estaba oscuro. Vi por la ventana el sol de medianoche. El lago estaba en calma.

Era demasiado temprano para despertar a la abuela, pero no pude esperar. Yo sabía quién había gritado así.

Me deslicé en silencio por la puerta y bajé a la orilla. Finos hilos de niebla se arremolinaban frente al lago. Los mosquitos zumbaban en mis oídos. Me quedé muy quieta.

Una luciérnaga bailó sobre la superficie del agua. Voló más y más cerca. Entonces, al pasar a mi lado, susurró: —Querida, ¿por qué estás aquí?

—Estoy buscando al somorgujo —murmuró.

*Adaptado de "Loon Song" de Marcia Wakeland.*

1. Lo último que ocurre en el cuento es que:

- A. El somorgujo grita a través del agua.
- B. La luciérnaga le susurra a la niña.
- C. La niña le murmura a la luciérnaga.
- D. Los mosquitos zumban en los oídos de la niña.

2. ¿Cuál es la segunda cosa que sucede en este cuento?

- A. La niña se levanta de la cama.
- B. El lago está en calma.
- C. La luciérnaga susurra algo.
- D. La niña abre los ojos.

Hace mucho tiempo, la tortuga vivía como el resto de los animales. No tenía caparazón.

Una noche, el rey de la selva dio una fiesta. Invitó a todos los animales. Solo faltó la tortuga. El rey se preocupó por la tortuga. Pensó que estaría enferma. Al día siguiente, fue a verla.

Cuando llegó a la casa de la tortuga, vio que no estaba enferma. Le preguntó: —¿Por qué no fuiste anoche a mi fiesta?

La tortuga dijo: No tenía ganas. Me gusta mucho quedarme en casa.

El rey se enojó mucho y le dijo a la tortuga: —Entonces será mejor que lleves tu casa a donde quiera que vayas. El rey usó sus poderes mágicos. En adelante, la tortuga tuvo que cargar con su casa a todas partes.

*Adaptado de "Júpiter y la tortuga" de Esopo.*

3. ¿Cómo castigó el rey a la tortuga?

- A. El rey le quitó el caparazón.
- B. Nunca más la invitó a sus fiestas.
- C. El rey convirtió a la tortuga en una casa.
- D. La condenó a cargar su casa para siempre.

4. ¿Por qué el rey creó un caparazón para la tortuga?

- A. Estaba cansado de cuidar a una tortuga enferma.
- B. Le gustaba que la tortuga se quedara en su casa.
- C. Estaba enojado porque la tortuga no fue a su fiesta.
- D. Tenía muchas ganas de que la tortuga fuera a su fiesta.

5. ¿Por qué el rey se preocupó por la tortuga?

- A. El rey había herido los sentimientos de la tortuga.
- B. La tortuga no fue a la fiesta.
- C. El rey había olvidado invitar a la tortuga.
- D. La tortuga no tenía caparazón.

### El cuento de Perico el conejo travieso

Había una vez cuatro conejitos llamados Pelusa, Pitusa, Colita de Algodón y Perico. Vivían con su madre bajo las raíces de un gran abeto.

—Hijitos —dijo la señora Coneja una mañana—. Pueden ir a jugar al campo o por el camino, ¡pero no vayan a ir al huerto de Gregorio! No se metan en problemas. Yo tengo que salir.

La señora Coneja tomó su canasto y su paraguas y se fue a la panadería. Compró una barra de pan negro y cinco bollos.

Pelusa, Pitusa y Colita de Algodón eran unas conejitas muy buenas. Fueron por el camino a recoger moras. Pero Perico era muy travieso. Corrió al huerto de Gregorio y se coló por debajo del portón.

Primero comió bastante lechuga y un montón de habas. Después se comió unos cuantos rabanitos. Entonces, se sintió mal del estómago y fue a buscar un poco de perejil.

*Adaptado de "El cuento de Perico el conejo travieso" de Beatrix Potter.*

6. ¿Cuál de las siguientes cosas ocurre primero en el cuento?

- A. La señora Conejo va a la panadería y compra pan y bollos.
- B. La señora Conejo les dice a sus hijos que no vayan al huerto de Gregorio.
- C. Perico come lechuga, habas y rabanitos y se siente bastante mal.
- D. Perico corre al huerto de Gregorio, aunque le han dicho que no vaya.

7. La señora Conejo va a la panadería

- A. Después de decirles a sus hijos qué hacer.
- B. Después de comerse una barra de pan negro y cinco bollos.
- C. Después de que sus hijos recogen moras.
- D. Antes de ir al huerto de Gregorio.

Un perro se sentía muy orgulloso de sí mismo. ¡Había encontrado un gran pedazo de carne! Lo llevaba en la boca, en busca de un lugar para comer. Pasó por un puente sobre el estanque. Mientras cruzaba el puente, miró hacia abajo. El agua parecía un espejo y pudo verse.

El perro no sabía que lo que veía era su propio reflejo. Creyó que veía a otro perro con un pedazo de carne. Pensó: —¡Ese pedazo de carne es más grande que el mío! Se lo arrebataré y saldré corriendo.

El perro dejó caer su pedazo de carne para poder robar el del otro perro. Por supuesto, ¡su pedazo de carne cayó en el estanque! El perro se fue con tristeza y sin carne. Aprendió que no debía ser tan codicioso.

*Adaptado de "El perro y su reflejo" de Esopo.*

**8.** ¿Por qué el perro está orgulloso de sí mismo al principio del cuento?

- A. Ha robado un enorme pedazo de carne.
- B. Ha encontrado la manera de cruzar el puente.
- C. Ha encontrado un gran pedazo de carne para comer.
- D. Se ha hecho amigo de otro perro.

**9.** ¿Cómo pierde el perro su pedazo de carne?

- A. Lo deja en el puente.
- B. Lo deja caer en el estanque.
- C. Se lo da a otro perro.
- D. Se le olvida dónde lo puso.

Bartolo saltó de la cama. ¡Hoy era el día! ¡Gilberta regresaba a casa! Desayunó muy rápido. Después sacó del armario un frasco de pintura roja. Desplegó una gran hoja de papel. Escribió con letras enormes. Las letras decían: "¡Bienvenida a casa, Gilberta!". Cuando terminó, enrolló el papel y lo llevó con él. Después cerró la puerta y comenzó a caminar hacia la casa de Gilberta.

*Adaptado de "Buckley and Wilberta" de Hope Slaughter.*

**10.** ¿Cuál es la última cosa que sucede en este cuento?

- A. Bartolo despliega una hoja de papel.
- B. Bartolo camina hacia la casa de Gilberta.
- C. Bartolo saca un poco de pintura roja.
- D. Bartolo salta de la cama.

# Answers

1. C
2. A
3. D
4. C
5. B
6. B
7. A
8. C
9. B
10. B

## Explanations

1. Para saber cómo termina el cuento, lee la última parte. ¡Pero no leas el final antes de haber leído el resto del cuento! Si lo haces, ¡te quedarás sin sorpresas!
2. La primera frase dice: "Abrí los ojos". Así sabes cuál es la primera cosa que ocurre. Inmediatamente después dice: "Me levanté de la cama". Esta es la segunda cosa que sucede en el cuento.
3. Lee de nuevo el último párrafo. Dice: "El rey se enojó mucho y le dijo a la tortuga: —Entonces será mejor que lleves tu casa a donde quiera que vayas. El rey usó sus poderes mágicos y condenó a la tortuga a cargar su casa a donde fuera". Por eso las tortugas tienen caparazón.
4. Lee de nuevo el último párrafo. El rey se enoja porque la tortuga prefirió quedarse en su casa en vez de ir a la fiesta. Le crea un caparazón porque la tortuga no fue a su fiesta.
5. Lee de nuevo el segundo párrafo. El rey invitó a todos los animales a su fiesta, pero la tortuga no fue. El cuento dice: "El rey se preocupó por la tortuga. Pensó que estaría enferma".
6. La mayoría de las historias se cuentan en el orden en que pasan. Lo primero que pasa en el cuento es que la señora Conejo les dice a sus hijos que pueden ir a jugar al campo. Después, les dice que no vayan al huerto de Gregorio. Cualquier otra cosa del cuento sucede después de eso.
7. Mira el cuento con atención. La señora Conejo les dice a sus hijos qué hacer al principio del cuento. Ella dice: "Pueden ir a jugar al campo o por el camino, ¡pero no vayan a ir al huerto de Gregorio!". Después de eso, se va a la panadería.
8. Lee de nuevo el primer párrafo del relato. Dice: "Un perro se sentía muy orgulloso de sí mismo. ¡Había encontrado un gran pedazo de carne!". El perro se siente orgulloso porque ha encontrado un gran pedazo de carne para comer.
9. Lee el último párrafo una vez más. Dice: "El perro dejó caer su pedazo de carne para poder robar el del otro perro. Por supuesto, ¡su pedazo de carne cayó al estanque!". Es decir que, cuando el perro soltó su pedazo de carne para robar el del otro perro, la carne cayó al estanque.
10. Si quieres saber qué es lo último que ocurre en el cuento, lee el final. En esta historia, la última cosa que pasa es que Bartolo comienza a caminar hacia la casa de su amiga Gilberta.

# Lenguaje Sensorial

1.

Mi mejor amiga me prestó su chaqueta.

¿Qué palabra sensorial se podría agregar para expresar mejor cómo se ve la chaqueta?

- A. Húmeda
- B. Maloliente
- C. Verde
- D. Suave

Hoy hay mucha gente en el parque. Hace frío, pero el cielo está claro y azul. Los niños ríen con sus amigos. Algunas personas se sientan en el césped y hacen pícnicos. Es un día perfecto para pasarlo en el parque.

2. ¿Cuál de los cinco sentidos expresa la palabra **risa**?

- A. Tacto
- B. Gusto
- C. Oído
- D. Olfato

3.

El cerdo se revuelca en el barro de la granja. Al granjero le gustaría darle un baño al cerdo maloliente.

¿Qué palabra sensorial expresa **maloliente**?

- A. Gusto
- B. Vista
- C. Tacto
- D. Olfato

4.

Carla abraza a su oso de peluche, marrón, peludo y suave.

¿Qué palabra sensorial corresponde al tacto?

- A. Marrón
- B. Suave
- C. Abraza
- D. Oso

5. David se sienta en la primera fila. Cuando la maestra entra cargada de cuadernos él corre a ayudarla. También reparte las fotocopias. David es muy amable y se ha convertido en la **mano derecha** de la maestra.

¿Qué quiere decir que alguien sea la **mano derecha** de otra persona?

- A. Que reparte fotocopias.
- B. Que le cae muy bien.
- C. Que le es muy útil.
- D. Que le cae mal.

6.

Lara tuvo que regresar a casa bajo la lluvia. Cuando llegó, puso la ropa mojada en la bañera.

¿Qué palabra sensorial expresa **mojada**?

- A. Gusto
- B. Oído
- C. Tacto
- D. Olfato

7.

Cuando como toronjas, aprieto bien los ojos.

¿Qué palabra sensorial se podría agregar para expresar mejor a qué sabe una toronja?

- A. Duro
- B. Amarillo
- C. Amarga
- D. Viejo

8.

Rafael corría en el patio. Se cayó y se raspó la rodilla con una piedra afilada.

¿Qué palabra sensorial corresponde al tacto?

- A. Piedra
- B. Cayó
- C. Patio
- D. Afilada

9.

El timbre agudo del teléfono me despertó de la siesta.

¿Por qué el escritor usó las palabras **timbre agudo**?

- A. Para describir el sonido que lo despertó.
- B. Para decir quién llamó por teléfono.
- C. Para describir cómo es el teléfono.
- D. Para decir cuánto tiempo durmió.

10. El Hombre Araña yLinterna Verde son superhéroes. Tienen poderes, pero arriesgan la vida. Los superhéroes **se juegan el pellejo** para ayudar a los demás.

¿Qué significa la expresión **jugarse el pellejo**?

- A. Tener poderes
- B. Arriesgarse
- C. Cortarse
- D. Ayudar a los demás

# Answers

1. C
2. C
3. D
4. B
5. C
6. C
7. C
8. D
9. A
10. B

## Explanations

1. Las palabras sensoriales expresan cómo se ve algo, cómo se siente al tacto, cómo se escucha, a qué sabe o a qué huele. La chaqueta se ve verde (sentido de la vista).
2. Las palabras sensoriales expresan cómo se ve algo, cómo se siente al tacto, cómo se escucha, a qué sabe o a qué huele. "Risa" expresa el sonido que hacen los niños en el parque.
3. Las palabras sensoriales expresan cómo se ve algo, cómo se siente al tacto, cómo se escucha, a qué sabe o a qué huele. "Maloliente" expresa cómo huele el cerdo (sentido del olfato).
4. Las palabras sensoriales corresponden a los sentidos. Expresan cómo se ve algo, cómo se siente al tacto, cómo se escucha, a qué sabe o a qué huele. "Suave" describe cómo se siente el oso al tocarlo (sentido del tacto).
5. El pasaje dice que David colabora con la maestra al llevar los cuadernos y repartir las fotocopias. Después dice que se ha convertido en su mano derecha. Esto nos muestra que ser la **mano derecha** de alguien significa serle **útil** como colaborador.
6. Las palabras sensoriales expresan cómo se ve algo, cómo se siente al tacto, cómo se escucha, a qué sabe o a qué huele. "Mojada" expresa cómo se siente la ropa de Lara cuando se toca (sentido del tacto).
7. Las palabras sensoriales expresan cómo se ve algo, cómo se siente al tacto, cómo se escucha, a qué sabe o a qué huele. Las toronjas son amargas (sentido del gusto).
8. Las palabras sensoriales expresan cómo se ve algo, cómo se siente al tacto, cómo se escucha, a qué sabe o a qué huele. "Afilada" expresa cómo se siente la piedra al tocarla (sentido del tacto).
9. Las palabras sensoriales expresan cómo se ve algo, cómo se siente al tacto, cómo se escucha, a qué sabe o a qué huele. "Timbre agudo" describe cómo suena el teléfono. El sonido es lo bastante agudo como para despertar a alguien de la siesta (sentido del oído).
10. El pasaje dice que los superhéroes tienen poderes, pero se arriesgan. **Jugarse el pellejo** significa **arriesgarse**.

# Secuencia de Eventos

## Mariposas monarca

Las mariposas monarca no nacen con sus alas naranjas con negro. Ellas nacen como pequeños huevos que se pegan a las hojas. Una oruga sale del huevo. Come muchas hojas. Después encuentra un lugar para descansar. Ella descansa adentro de un capullo llamado crisálida. Ahí descansará durante dos semanas. Finalmente, ella sale del capullo. Ya no parece una oruga. Ahora es una linda mariposa.

1. ¿Cuál es el último paso del cambio de una oruga a mariposa?

- A. Encuentra un lugar para descansar.
- B. Descansa durante dos semanas.
- C. Come muchas hojas.
- D. Sale del capullo.

2. Coloca en el orden en que ocurren los pasos para el cambio de la oruga.

1. La oruga descansa en un capullo durante dos semanas.
2. La oruga sale del huevo.
3. La oruga come muchas hojas.
4. La oruga sale del capullo como una mariposa.

- A. 2, 4, 3, 1
- B. 4, 1, 3, 2
- C. 4, 3, 1, 2
- D. 2, 3, 1, 4

## Cómo se acaricia a un gato

Es mejor acariciar a un gato lenta y suavemente. Primero, coloca tus dedos suavemente en la parte superior de la cabeza del gato. Después, lenta y suavemente acaricia con tus dedos la parte posterior del cuello y toda su espalda. No toques la cola del gato. A continuación, levanta tu mano y colócala de nuevo sobre la cabeza del gato. Finalmente, continúa acariciando al gato con tus dedos desde la cabeza hasta la espalda.

3. Pon los pasos para acariciar a un gato en el orden correcto.

1. Lenta y suavemente acaricia con tus dedos la parte posterior del cuello y toda su espalda.
2. Levanta tu mano y colócala de nuevo sobre la cabeza del gato.
3. Continúa acariciando al gato con tus dedos desde la cabeza hasta la espalda.
4. Coloca tus dedos suavemente en la parte superior de la cabeza del gato.

- A. 3, 4, 2, 1
- B. 4, 1, 2, 3
- C. 2, 4, 3, 1
- D. 1, 2, 3, 4

## Construyendo un nido

Los pájaros construyen nidos para tener un lugar seguro para sus bebés. Los pájaros pueden construir nidos en lugares muy diferentes. Seguramente has visto un nido en un árbol cerca de tu casa. Para construir un nido, el pájaro primero debe encontrar un lugar seguro. Después, el pájaro busca ramitas y pasto. El pájaro los usa para entrelazarlos y tejer un nido. Cuando está listo, el pájaro puede poner sus huevos en el nido que construyó.

4. Coloca los pasos para construir un nido en el orden en que ocurren.

1. El pájaro busca ramitas y pasto.
2. El pájaro busca un lugar seguro para construir el nido.
3. El pájaro pone sus huevos en el nido.
4. El pájaro entrelaza y teje las ramas y el pasto para hacer el nido.

- A. 3, 4, 2, 1
- B. 4, 1, 3, 2
- C. 4, 2, 1, 3
- D. 2, 1, 4, 3

5. ¿Qué es lo primero que hacer un pájaro cuando necesita construir un nido?

- A. El pájaro busca un lugar seguro.
- B. El pájaro teje el nido.
- C. El pájaro pone sus huevos.
- D. El pájaro busca ramitas y pasto.

## Reciclando periódicos

No tires los periódicos viejos a la basura. Puedes reciclarlos. Algunos los usan para hacer papel nuevo. Primero, rompen el periódico en pedazos muy chiquitos. Estos pedazos se mezclan con líquido para hacer una pulpa. Esto parece una sopa. La pulpa se lava para quitar la tinta y la mugre. Después, la pulpa se extiende aplanada y se deja secar. Una vez que está seca, se ve y se siente como papel. Este papel se puede usar para hacer más periódicos.

6. ¿Qué ocurre después de que la pulpa se lava para quitarle la tinta y la mugre?

- A. La pulpa se extiende aplanada y se deja secar.
- B. Las piezas se mezclan con líquido.
- C. La pulpa parece una sopa.
- D. La pulpa se tira a la basura.

7. ¿Qué pasa antes de que los pedazos de periódico se mezclen con líquidos para hacer la pulpa?

- A. El viejo periódico se extiende aplanado y se deja secar.
- B. La pulpa comienza a verse y sentirse como papel.
- C. La pulpa se lava para quitar la tinta y la mugre.
- D. Los periódicos viejos se rompen en pedazos muy chiquitos.

## Cómo cultivar una flor

Cultivar una flor en una maceta es muy sencillo. Primero, compra unas semillas y tierra para maceta. Segundo, llena la maceta con la tierra casi hasta el tope. Tercero, haz un pequeño hoyo en la tierra con tu dedo y echa la semilla adentro. Cuarto, cubre la semilla con tierra y compáctala con tus manos. Por último, riega bien la tierra. Si riegas la flor cada vez que la tierra se seque, en una semana o dos, deberías ver un retoño.

8. ¿Qué es lo siguiente que se debe hacer tras comprar las semillas y la tierra?

- A. Regar la tierra cada vez que se seque.
- B. Hacer un pequeño hoyo en la tierra con un dedo.
- C. Compactar la tierra antes de plantar la semilla.
- D. Llenar la maceta con la tierra casi hasta el tope.

9. ¿Qué debe ocurrir justo antes de compactar la tierra con las manos?

- A. Comprar las semillas y la tierra.
- B. Regar bien la tierra.
- C. Llenar la maceta hasta el tope.
- D. Cubrir la semilla con tierra.

10. ¿Cuál opción muestra el orden correcto de los pasos para cultivar una flor?

- A. Primero ve el retoño, después compra la tierra, luego riega la flor y por último planta la semilla.
- B. Primero compra semillas y tierra, después llena la maceta con la tierra y planta la semilla y, por último, cubre la semilla y riega la tierra.
- C. Primero planta la semilla, después compra la tierra y llena la maceta, y luego riega la semilla y por último compacta la tierra.
- D. Primero riega la tierra, después compra las semillas, luego compacta la tierra y por último ve cómo crece la flor.

# Answers

1. D
2. D
3. B
4. D
5. A
6. A
7. D
8. D
9. D
10. B

## Explanations

1. Mira la octava oración. La palabra "finalmente" nos dice que salir del capullo es el último paso.
2. El párrafo nos dice los pasos para el cambio de una oruga en el orden en que ocurren. La respuesta correcta tiene los pasos en el mismo orden en que aparecen en el párrafo.
3. El párrafo nos dice los pasos para acariciar a un gato en orden. La respuesta correcta tiene los pasos en el mismo orden en que aparecen en el párrafo.
4. El párrafo nos dice los pasos para construir un nido en el orden en que ocurren. La respuesta correcta tiene los pasos en el mismo orden que en la lectura.
5. Mira la cuarta oración. La palabra "primero" nos dice que encontrar un lugar seguro es la primera cosa que hace un pájaro cuando va a construir un nido.
6. El párrafo nos dice los pasos para reciclar periódico en el orden en que ocurren. Después de que la pulpa se lava, el siguiente paso es extenderla y dejar que se seque.
7. El párrafo nos dice los pasos para reciclar periódico en el orden en que ocurren. Antes de que el periódico viejo se convierta en pulpa, se tiene que romper en pedazos.
8. Si lees el párrafo, la siguiente cosa que dice que se debe hacer tras comprar las semillas y la tierra es llenar la maceta.
9. El párrafo dice que hay que cubrir la semilla y después dice que compactes la tierra. Tienes que hacer las cosas en el orden correcto si quieres que la flor crezca.
10. Las palabras como *primero*, *segundo*, *tercero*, *cuarto* y por *último* son muy útiles. Nos dicen en qué orden deben ocurrir las cosas. La respuesta correcta tiene las cosas en el mismo orden que el párrafo.

# Características de un Texto

## Plátanos

### ¿De dónde vienen?

Los plátanos crecen en plantas que parecen árboles. Estas plantas crecen mejor en lugares cálidos. Aproximadamente 107 países cultivan plátanos. India, Brasil y China son algunos de estos países.

### Tipos de plátanos

Hay cientos de diferentes tipos de plátanos. Los más comunes son: el plátano de Guinea, el plátano rojo, el plátano dominico, el plátano macho y el plátano manzano.

### Alimentos con plátano

Los plátanos se pueden comer de muchas formas. Las personas los pueden comer frescos. También los pueden comer a la parrilla, fritos o al horno. Los banana split y las frituras de plátano son algunos de los alimentos que se hacen con plátano que más les gustan a las personas.

### Deliciosos y saludables

Los plátanos tienen muy buen sabor y son muy saludables. Tienen un sabor dulce y son buenos para los huesos. También son buenos para el corazón.



1. Bruno quiere aprender sobre los diferentes tipos de plátanos. ¿En qué parte del pasaje debe buscar?

- A. Bajo el título "Delicioso y saludable"
- B. Bajo el título "Alimentos con plátano"
- C. Bajo el título "De dónde vienen"
- D. Bajo el título "Tipos de plátano".

2. ¿Cuál de las siguientes opciones es un título en este pasaje?

- A. India, Brasil y China
- B. Los plátanos más dulces
- C. Tipos de plátanos
- D. A la parrilla, fritos u horneados

3. ¿Con qué título podrías saber en dónde crecen los plátanos?

- A. Alimentos con plátano
- B. De dónde vienen
- C. Tipos de plátanos
- D. Delicioso y saludable

Lee la siguiente parte del índice del libro *Tu Cuerpo*. Después, contesta la siguiente pregunta.

**A**

Anestesia, 255  
Anticuerpos, 255

**B**

Bacteria, 347  
Bioquímica, 9  
Bisturí, 20

**C**

Cerebro, 21-72

**D**

Decaimiento, 7  
Dientes, 145

4. ¿Cuál de las siguientes páginas contiene datos sobre los dientes?

- A. 145
- B. 255
- C. 20
- D. 9

5. ¿Cuál de las siguientes páginas contiene datos sobre las bacterias?

- A. 7
- B. 9
- C. 347
- D. 72

Observa la siguiente tabla de contenido.

Tabla de contenido	
El pájaro y el árbol	3
La historia del pescador	52
El cuento del niño rey	67
La triste historia del mar	81
La lámpara maravillosa	97
La cueva de los ladrones	190
El sol y el viento	205
La historia del príncipe Ayub	229
Manolo y Don Ratón	264
La leyenda del viajero	290

6. ¿En qué página comienza "Manolo y Don ratón"?

- A. Página 264
- B. Página 190
- C. Página 290
- D. Página 81

### El pingüino más grande

Hay muchos tipos de pingüinos en nuestro planeta. El pingüino emperador es el más grande. Puede pesar hasta 40 kilos. Estos pingüinos crecen hasta medir 1.5 metros de alto. La cabeza, el mentón, la garganta y la parte trasera de un pingüino emperador son negros. Esto hace que parezca como si trajera puesto un saco de esmoquin. Una manera de diferenciar a un pingüino emperador es viéndole las áreas naranjas que tiene a los lados en su cabeza.

7. Lee el pasaje anterior. ¿Por qué están las palabras "El Pingüino más grande" en **negrita**?

- A. Porque es el título del pasaje.
- B. Es una nueva palabra de vocabulario.
- C. Es una oración importante.
- D. Es el nombre del pingüino.

¿Quieres aprender todo acerca de los perros? Encontraste este libro en la biblioteca. Observa la siguiente tabla de contenido.

<b>Tabla de contenido</b>	
Introducción	4
¿Qué son los perros?	8
Vida Salvaje	14
Todos los tamaños y formas	16
Razas y comportamiento	28
Escoge a tu perro ideal	37
¿Comprar o adoptar?	39
Escoger un cachorro saludable	47
Bienvenido a casa	53
Entiende a tu mejor amigo	61
Entrénalo	66

8. Si el libro está en la página 47, ¿qué estás leyendo?

- A. Bienvenido a casa
- B. ¿Qué son los perros?
- C. Escoger a un cachorro saludable
- D. Todos los tamaños y formas

9. ¿Dónde puedes encontrar información sobre los diferentes tamaños de los perros?

- A. Página 18
- B. Página 22
- C. Página 16
- D. Página 12

Lee la siguiente parte del índice del libro *Animales fantásticos*. Después contesta la siguiente pregunta.

**C**

Caballo, 5  
Camaleón, 16  
Camello, 9  
Conejo, 19

**D**

Delfín, 20-22  
Dingo, 11-13

**E**

Elefante, 28  
Escarabajo, 30  
Escorpión, 30

**F**

Flamenco, 26  
Foca, 27

**G**

Gacela, 19  
Gallina, 42  
Gamba, 90  
Ganso, 100  
Garza, 48  
Gorila, 28-29

10. ¿Qué datos se encuentra en la página 28?

- A. Datos sobre los elefantes
- B. Datos sobre las gallinas
- C. Datos sobre los camarones
- D. Datos sobre los caballos

# Answers

1. D
2. C
3. B
4. A
5. C
6. A
7. A
8. C
9. C
10. A

## Explanations

1. Los títulos permiten encontrar información de forma rápida. El título "Tipos de plátanos" le informa al lector que el párrafo hablará sobre los diferentes tipos de plátanos. Bajo ese título, el lector encontrará información sobre los diferentes tipos de plátanos.
2. Los títulos de los párrafos están escritos en negrita por encima de los párrafos. Los títulos ayudan a los lectores a encontrar información, estos les informan a los lectores de lo que el párrafo a continuación se va a tratar. Uno de los títulos de los párrafos de este pasaje es: "**Tipos de plátanos**".
3. Observa los títulos que se encuentran en este pasaje. ¿Con qué título podrías saber en dónde crecen los plátanos? El título "De dónde vienen" te permite saber en qué párrafo se dice de dónde provienen los plátanos. Aquí es donde seguramente el lector podrá encontrar información acerca de dónde crecen los plátanos.
4. Un índice enumera todos los temas en un libro y dónde se pueden encontrar. El índice se encuentra en la parte posterior del libro y los diferentes temas se enumeran de la A a la Z. Cada tema tiene un número de página junto a él; esto es para que el lector sepa dónde puede obtener los datos acerca de ese tema en el libro. Este índice es de un libro sobre salud, por lo tanto, las palabras que se enumeran son sobre salud. Para encontrar datos sobre los dientes, lo primero que debes hacer es encontrar la palabra "dientes" en el índice. La página 145 está junto a la palabra "dientes". Esto significa que podrás encontrar datos sobre los dientes en la página 145.
5. Un índice enumera todos los temas en un libro y dónde se pueden encontrar. El índice se encuentra en la parte posterior del libro y los diferentes temas se enumeran de la A a la Z. Cada tema tiene un número de página junto a él; esto es para que el lector sepa dónde puede obtener los datos acerca de ese tema en el libro. Este índice es de un libro sobre salud, por lo tanto, las palabras que se enumeran son sobre salud. Para encontrar datos sobre las bacterias, lo primero que debes hacer es encontrar la palabra "bacteria" en el índice. La página 347 está junto a la palabra "bacteria". Esto significa que encontrarás datos sobre las bacterias en la página 347.
6. Una tabla de contenidos te dice lo que hay en un libro. Para encontrar en qué página comienza una historia, solamente búscala en la lista. Primero busca el nombre de la historia en la lista y después encuentra el número que está a su lado.
7. "El Pingüino más grande" es el título del pasaje. El lector aprende sobre el pingüino emperador, el cual es el pingüino más grande.

8. Una tabla de contenidos te dice lo que hay en un libro. Para encontrar en qué página comienza una historia, solamente búscala en la lista. Primero busca el nombre de la historia en la lista y después encuentra el número que está a su lado.

9. Una tabla de contenidos te dice lo que hay en un libro. Para encontrar en qué página comienza una historia, solamente búscala en la lista. Primero busca el nombre de la historia en la lista y después encuentra el número que está a su lado.

10. Un índice enumera todos los temas en un libro y dónde se pueden encontrar. El índice se encuentra en la parte posterior del libro y los diferentes temas se enumeran de la A a la Z. Cada tema tiene un número de página junto a él; esto es para que el lector sepa dónde puede obtener los datos acerca de ese tema en el libro. Este índice es de un libro sobre animales, por lo tanto, las palabras que se enumeran son nombres de animales. El índice muestra que la página 28 contiene datos sobre los elefantes.

# Siguiendo Instrucciones

## El juego del perrito

Lo que se necesita:

Sillas y un borrador u otro elemento que sirva de "hueso". Cómo jugar:

1. Un niño es elegido para ser "el perro". El niño se sienta en una silla con su espalda a la clase.
2. Un "hueso" se pone debajo de la silla. Se puede utilizar un borrador.
3. Mientras "el perro" está volteado o con los ojos cerrados, alguien le roba el hueso.
4. El niño que tiene el hueso lo esconde. El niño podría esconderlo detrás de su espalda, por ejemplo.
5. Todo el mundo canta: "Perrito, perrito, ¿dónde está el hueso? Alguien se lo robó de tu casa".
6. El perro debe adivinar quién tiene el hueso. Si adivina correctamente, el perro gana y juega de nuevo. Si el perro se equivoca, el niño que tiene el hueso se convierte en el nuevo "perro".

1. ¿Qué deben hacer los niños en la clase una vez que el hueso es robado?

- A. Esconderle el hueso al perro.
- B. Cubrirse los ojos y los oídos.
- C. Cantar la canción del perro.
- D. Adivinar qué está sucediendo.

2. ¿Qué paso te dice cómo debe sentarse el perro en la silla?

- A. Paso 4
- B. Paso 2
- C. Paso 3
- D. Paso 1

3. ¿Qué debe hacer un niño con el hueso robado?

- A. Dárselo a otro niño.
- B. Dárselo a un maestro.
- C. Ponerlo en un lugar alto.
- D. Esconderlo del perro.

## Clips de arcilla para papel

### Lo que vas a necesitar

- Arcilla
- Clips para papel
- Regla



### Cómo hacer los clips

1. Toma una pequeña bolita de arcilla, aproximadamente de 1/2 pulgada. Aplana la pelota de arcilla. Con cuidado, empuja un extremo del clip dentro de la pelota de arcilla.
2. Decora las pelotas de arcilla con pedazos de arcilla de diferentes colores. Puedes hacer una pelota de baloncesto, béisbol, una flor o cualquier diseño que puedas imaginar.
3. Deja que la arcilla se endurezca antes de usar los clips.

<http://www.michaels.com/art/online/projectsheet?pid=k00354>

4. ¿Cuál de estos pasos se debe hacer al final?

- A. Deja que la arcilla se endurezca.
- B. Toma una pequeña bolita de arcilla.
- C. Decora las pelotas de arcilla.
- D. Aplana la pelota de arcilla.

5. ¿Qué debes hacer antes de aplanar la arcilla?

- A. Deja que la arcilla se endurezca antes de usar los clips.
- B. Toma una pequeña bolita de arcilla, aproximadamente de 1/2 pulgada.
- C. Puedes hacer una pelota de baloncesto, béisbol, una flor o cualquier diseño.
- D. Decora las pelotas de arcilla con pedazos de arcilla de diferentes colores.

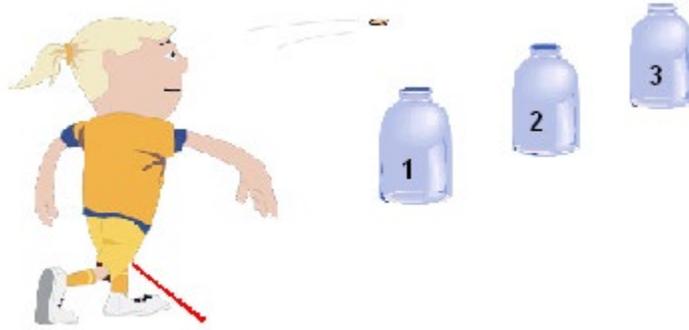
6. ¿Cuál es el siguiente paso después de haber empujado el extremo de la pelota de arcilla en el clip?

- A. Deja que la arcilla se endurezca.
- B. Toma una pequeña bolita de arcilla.
- C. Aplana la pelota de arcilla.
- D. Decora las pelotas de arcilla con pedazos de arcilla de diferentes colores.

## Cómo jugar a lanzar el penique.

### Pasos:

1. Con cinta adhesiva, haz una línea en el suelo. Los jugadores deben colocarse detrás de la línea para hacer un lanzamiento.
2. Alinear 3 tarros grandes a diferentes distancias de la línea.
3. Cada jugador recibe 10 peniques para realizar los lanzamientos.
4. Elige a una persona para llevar las cuentas en una hoja de papel.
5. Haz que los jugadores tomen turnos para lanzar sus peniques hacia los tarros. Si uno de los jugadores se acerca al tarro más cercano, él o ella obtendrá 1 punto. El tarro que se encuentra en medio vale 2 puntos y el más lejano vale 3 puntos.
6. Cuando todos los jugadores se queden sin peniques, averigua quién tiene la mayor cantidad de puntos. Ese jugador ganará el juego y se quedará con todos los peniques.



7. ¿En qué paso se muestra cuántos puntos vale cada tarro?

- A. Paso 5
- B. Paso 4
- C. Paso 6
- D. Paso 2

8. ¿En qué paso el lector puede averiguar cuántos peniques recibe?

- A. Paso 2
- B. Paso 6
- C. Paso 3
- D. Paso 5

9. ¿Cuándo se deben alinear los tarros?

- A. Después de que cada jugador lance un penique.
- B. Después de haber sumado todos los puntos.
- C. Después de haber hecho una línea con cinta adhesiva.
- D. Después de que cada jugador reciba los peniques.

## Sopa de zanahoria

### Ingredientes

- 4 zanahorias medianas cortadas en rodajas finas
- 2 tazas de consomé de verduras
- 1 cebolla grande, finamente picada
- 2 cucharadas pequeñas de curry
- 1/2 taza de leche

### Cómo prepararla

Coloca las zanahorias, el consomé, la cebolla y el curry en una olla. Cocina a fuego luego lento hasta que los vegetales estén suaves. Vierte la leche en la olla y continúa calentando a fuego lento. Vierte la mezcla en una batidora y mezcla todo hasta que quede suave.

10. ¿Cuál de los siguientes pasos se debe hacer primero?

- A. Cocina a fuego luego lento hasta que los vegetales estén suaves.
- B. Vierte la leche en la olla y continúa calentando a fuego lento.
- C. Coloca las zanahorias, el consomé, la cebolla y el curry en una olla.
- D. Vierte la mezcla en una batidora y mezcla todo hasta que quede suave.

# Answers

1. C
2. D
3. D
4. A
5. B
6. D
7. A
8. C
9. C
10. C

# Explanations

1. En el paso 5 de las instrucciones se dice: "Todo el mundo canta: "Perrito, perrito, ¿dónde está el hueso? Alguien se lo robó de tu casa". Esto significa que cuando un niño roba el hueso, el resto de la clase canta la canción del perro. Esto le indica al perro que el hueso ha sido robado.
2. En el paso 1 de las instrucciones se dice: "Un niño es elegido para ser "el perro". El niño se sienta en una silla de espaldas a la clase". Esto significa que el "perro" está sentado para que no pueda ver el hueso o a la persona que se lo lleva.
3. En el paso 4 de las instrucciones se dice: "El niño que tiene el hueso lo esconde. El niño podría esconderlo detrás de su espalda, por ejemplo". Este paso te dice lo que debes hacer con el hueso si tú lo tomaste.
4. El último paso es el número 3. El tercer paso dice: "Deja que la arcilla se endurezca antes de usar los clips".
5. El primer paso tiene varias partes. Este paso dice: "Toma una pequeña bolita de arcilla, aproximadamente de 1/2 pulgada. Aplana la pelota de arcilla".
6. El primer paso dice "empujar un extremo del clip dentro de la pelota de arcilla". El segundo paso dice: "Decora las pelotas de arcilla con pedazos de arcilla de diferentes colores".
7. En el paso 5 de las instrucciones se dice: "Si uno de los jugadores se acerca al tarro más cercano, obtiene 1 punto. El tarro que se encuentra en medio vale 2 puntos y el más lejano vale 3 puntos".
8. En el paso 3 de las instrucciones se dice: "Cada jugador recibe 10 peniques para realizar los lanzamientos". Este paso te dice que cada jugador recibe 10 peniques.
9. El paso 2 dice: "Alinea 3 tarros grandes a diferentes distancias de la línea". El paso 1 se encuentra antes que el paso 2. El paso 1 dice: "Con cinta adhesiva, haz una línea en el suelo".
10. Las instrucciones comienzan con el enunciado: "Coloca las zanahorias, el consomé, la cebolla y el curry en una olla". Esto significa que este es el paso que se debe hacer primero.